

XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología
Sgo de Chile, Sept 29 a Oct 4 de 2013
GT 11 Estudios de género

Rupturas críticas en teoría social: el aporte de los estudios de género a la economía real

María Cristina Andreu

Introducción

La teoría social es interpelada por los estudios de género.

La perspectiva femenina avanza como estrategia metodológica y genera interrogantes a la teoría que durante siglos se evitó considerar.

En especial pone en riesgo la legitimación de la dialógica o dicotomía entre mundo privado y mundo público como criterio de representación social.

La economía tradicional dice que cerca del 40 % de las mujeres en casi todas las sociedades urbanas son población económicamente no activa.

La categoría resulta de valorar como económicas sólo las actividades realizadas en el mundo público del mercado y descartar el análisis de las transacciones económicas no remuneradas que se realizan en los hogares, sitio privilegiado del mundo privado.

La sociología reconsidera las etapas en que se producen cambios en las funciones de género femenino y masculino referidas al control del mundo público y a la reclusión en el mundo privado.

Esta ponencia tiene como objetivo señalar la contribución de los estudios de uso del tiempo a la visibilización de la generación de riqueza o sea a la valoración del trabajo no remunerado de cuidado de personas y de gestión doméstica que realizan los miembros en los hogares o en instituciones no comerciales tales como el trabajo voluntario.

Diversas investigaciones dan cuenta de esta línea de producción. Su valoración en términos monetarios generó la formación de las denominadas Cuentas Ssatélites de Hogares que se aplican adicionalmente al cálculo del Producto Bruto Interno Nacional en varios países de Europa y América desde 1990 en adelante.

Nos interesa explorar los soportes teóricos que dan pie a internarnos en este camino donde un nuevo mapa conceptual se avisa.

¿Resiste la teoría sociológica la legitimación de una ya descarnada forma de representación de lo real que no se pregunte acerca de la lógica dicotómica como formas taxativas y excluyentes de representaciones de lo real: varón –mujer, arriba y abajo, público y privado, norte .sur , racionalidad-locura, hogar-mercado ?

El informe abarca dos capítulos. Uno de ellos explora los textos producidos en apoyo de estas nuevas perspectivas en especial las incluidas desde el enfoque de género realizados por diversos investigadores como P. Bourdieu y N. J Chodorow entre otros en la segunda mitad del siglo XX.

El segundo describe los aportes de la investigación aplicada de los estudios de uso del tiempo en la Argentina que instituyen registros no reconocidos hasta ahora acerca de la formación de la riqueza y de la generación y uso del poder social. Esta metodología contribuye a la visibilización de una lógica de la interacción social que no atiende el marco teórico tradicional en ciencias sociales e invita a construir relatos alternativos más inclusivos.

1. Teoría Social y Género : contribuciones teóricas

En la primera mitad del siglo XX los enfoques estructuralistas conducían a presentar las interrelaciones sociales como sucesos dominados por mecanismos de relojería en la que el científico descubre las combinaciones posibles.

La posición crítica de Khun respecto de las propuestas teóricas y su valoración de la ruptura paradigmática permitió elaborar una mirada reflexiva sobre la teoría fundada en consideración de las estrategias y prácticas de investigación.

1.1 La consideración de la familia en la producción del capital físico y simbólico

Al respecto de los aportes desde la perspectiva de género, P. Bourdieu en las investigaciones realizadas sobre la Kabila durante las primeras décadas de la segunda mitad del siglo pasado, analizó dos procesos fundamentales en el sistema de reproducción social: la lógica de los **intercambios matrimoniales y las prácticas sucesorias**¹.

En este camino produjo la noción de *capital social y simbólico* que adita a la consideración de la capacidad de los actores de concentrar o perder capital físico. La apuesta metodológica obliga a tomar en cuenta las jugadas anteriores para diseñar las futuras superando la visión estática sobre la labor técnica.

Las estrategias de *inversión simbólica económica* sostienen las estrategias de inversión social que orientan las relaciones sociales en el corto o mediano plazo dado que las transforman en obligaciones duraderas que están institucionalizadas en el derecho y se perciben subjetivamente a través del sentimiento de respeto y reconocimiento. Forman el capital social y simbólico producido por el intercambio de dinero, de trabajo, de tiempo.

Entre éstas las **estrategias matrimoniales** como formas de reproducción social son las más significativas dado que aseguran la continuidad biológica del grupo sin amenazarlo con uniones desiguales y mantener el capital social².

Las estrategias de inversión simbólica son las que preservan o aumentan el capital de reconocimiento social propiciando esquemas de percepción favorables. (Bourdieu P;2011 pag 37)

Aun hoy en las postmodernas sociedades diferenciadas el volumen y la estructura de capital poseído a través del tiempo por la familia, tiene en el habitus el **vehículo de perpetuación** y la construcción de identidad por ejemplo a través del apellido que se enuncia en forma patrilineal.

Esta perspectiva nos permite considerar la coincidencia entre el marco del derecho y la economía que el enfoque liberal presenta por separado.

La sociedad reposa sobre la relación entre principios dinámicos tales como las **estrategias de reproducción social**:

-Las de *inversión biológica* referidas a las prácticas de fecundidad y al sistema de reemplazos funcionales por fallas en los procesos de fecundidad (dotes, celibato, matrimonios tardíos).

-Las *sucesorias*: Apuntan a garantizar la transmisión del patrimonio material entre las generaciones en el marco que ofrecen las costumbres y la ley escrita. La reproducción social se efectúa a través de la familia. La responsabilidad de los *ajustes en las disposiciones* que se opera con el ciclo generacional las realiza la familia.

El elemento fundamental del capital simbólico familiar es el *apellido*.

-Las *Estrategias educativas* constituyen inversiones a largo plazo. Las luchas por la dominación del capital se ejercen sobre el sistema de instrumentos de reproducción y estas se reflejan en el poder que se logra sobre el control del Estado.

Las estrategias escolares inculcan la sumisión del individuo y sus intereses al grupo asegurando la reproducción de la familia que es el sujeto de las estrategias de reproducción.

¹ Bourdieu Pierre "La dominación masculina" Anagrama-Bs As,2000

² Bourdieu Pierre "Las estrategias de reproducción social" Siglo XXI Editores -Bs. As., 2011

Los grandes cambios tecnocráticos hacen retroceder la influencia familiar en el dominio de las decisiones sucesorias y el poder de designar los herederos. La reproducción se vuelve una constante estructural que aun en forma imperfecta, ofrece a todos la posibilidad de obtener las credenciales si bien con diferentes condiciones de acceso, sean estos herederos o herederas, primogénitos o hermanos menores.

La reproducción que realiza la escuela se apoya en la *trasmisión del capital cultural de la familia*. No se reducen sólo a la contabilización de la dimensión económica o monetaria

No se concibe a las formas familiares y escolares de reproducción como estadios evolutivos.

1.2. Género y dominación simbólica

P Bourdieu plantea el tema de la familia abordando la *situación de la mujer dentro de la estructura social*. Lo aborda desde el concepto de *capital simbólico*.

Llega a la conclusión que *la asimetría mujer varón es la categoría dialógica* que predica el conjunto de la estructura social.

La paradoja de la doxa como hito desencadenante asombra ante la realidad del orden del mundo con sus sentidos únicos, sus direcciones prohibidas, sus obligaciones y sanciones.

Al orden inequitativo se denomina *violencia simbólica*, a veces invisible que se ejerce desde el conocimiento o el desconocimiento y es aceptada o naturalizada como tal.

Esta violencia simbólica se expresa también en la *episteme* o sistema de regulación de saberes legitimados.

Los esquemas de pensamiento que metafóricamente denominamos de aplicación universal registran diferencias que catalogan como objetivas y naturales cuando en realidad son específicas. También sus previsiones de reproducción son apoyadas por categorías de alcance pretendidamente general tales como la evolución del mundo o los ciclos cósmicos o biológicos.

Así *la división de los sexos* aparece como el orden de las cosas y por tanto natural e inevitable (Bourdieu, P; 2000 pag 21).

La oposición entre masculino y femenino es el molde donde se construyen antinomias (arriba –abajo; delante –detrás; derecha –izquierda; recto/fálico-curvo/ uteral; seco- húmedo; fuera/ público- dentro/ privado; duro- blando; subir- bajar; norte/ arriba-sur/abajo; claro-oscuro; alto-bajo. Son parecidas en la diferencia por su densidad semántica(connotaciones) y un reservorio inagotable en el juego de transferencias prácticas o metafóricas en el lenguaje.

La concordancia entre la estructura objetivas sociales y las estructuras cognitivas, es decir entre la conformación del ser y la forma de conocer, entre el curso del mundo y las expectativas que provoca, conforma lo que Husserl describió como actitud natural o experiencia dóxica³.

En el lenguaje el género masculino expresa universales: varón= hombre como definición de humanidad. En cambio el femenino debe marcarse, es particular y aparece siempre como oposición a masculino. La visión androcéntrica se impone como neutra.

Las necesidades de reproducción biológica no determinan la organización simbólica de la división sexual del trabajo y progresivamente de todo el orden natural y social, sino que es la construcción social arbitraria de lo biológico en especial del cuerpo femenino y masculino de sus costumbres y funciones-en particular las de reproducción biológica - la que proporciona un fundamento aparentemente natural a la visión androcéntrica de la división sexual del trabajo y de todo el cosmos

Es por esto que la preeminencia universalmente reconocida a los hombres se afirma en la *objetividad de las estructuras sociales y de las actividades productivas y reproductivas* biológicas y sociales y en

³ Husserl, G. "Problemas fundamentales de la Fenomenología" Alianza, Madrid 1994

esquemas simbólicos construidos en forma concordante que confieren a los varones la mejor parte (Bourdieu, P;2000 pag 49)

Los modos de pensamiento inscritos en sistemas culturales pueden ser producto del sistema de dominación (Bourdieu, P;2000 pag 17).

Un prolongado trabajo de socialización de lo biológico y de biologización de lo social se conjugan para hacer aparecer a los géneros en cuanto hábitos sociales, como una construcción social naturalizada y conservadora que tiende a instituirse en eterna o invariante.

Esta relación de dominación entre los sexos está en la base de la estructura simbólica con la que significamos el mundo cultural.

1.3 Proceso de institucionalización de la dominación

El efecto de la dominación simbólica no se produce en la lógica pura de la conciencia sino a través de los mecanismos de percepción y acción que constituyen los hábitos, los sustentan y tienden a controlar la voluntad.

Dominación masculina y sumisión femenina aparecen como formas espontáneas y se reproducen como inclinaciones funcionalmente adaptadas al orden social impuesto .

En un sentido complementario puede afirmarse que la perspectiva desarrollada por el movimiento feminista es una emergencia disruptora de ese orden legitimador que puede observarse como acción crítica y perspectiva creativa en el proceso de reproducción simbólica .

Se asigna a cada uno de los sexos una distribución estricta de actividades y de espacios donde éstas se desarrollan: *el mercado como lugar público corresponde a los varones y el hogar como lugar privado a las mujeres.*

El tabú del incesto es considerado por Lévy Strauss como el acto fundante de la sociedad en el que se señala el imperativo del intercambio como comunicación equivalente entre dos varones e instituye la violencia con las mujeres a las que se las instituye como instrumentos simbólicos de la dominación masculina y se las niega como sujetos

La expulsión de los lugares públicos que impuso a las mujeres las sociedades tradicionales puede describirse como agorafobia socialmente impuesta que conduce a las mujeres a excluirse del ágora o lugar de la asamblea .

El sostenimiento del capital social y simbólico de los varones se sostiene en el monopolio de las actividades oficiales de representación .

Las instituciones como el estado, la escuela y la iglesia han contribuido a aislar del foco histórico las relaciones de dominación masculina.

La familia es la que tiene el papel principal en la reproducción de la dominación y la visión masculina .

Las investigadoras de la escuela psicoanalítica como Nancy Chodorow sostienen que la familia impone en la primera infancia la experiencia precoz de la división sexual del trabajo y la representación legítima de esa división, inscrita en el lenguaje y asegurada en el derecho⁴.

La Iglesia. En la perspectiva de los estructuralistas que sostienen una visión europeizante de la historia, encuentran en ella la principal institución educadora y deposita en la organización eclesial el principal núcleo de resistencia al racionalismo europeo.

⁴ Chodorow, Nancy "El ejercicio de la Maternidad" Gedisa, Barcelona ,1978

Otras corrientes sostienen que la iglesia es sólo una etapa de procesos ideológicos identitarios que se pretenden de alcance universal como el cristianismo que analizado desde su génesis permiten reconocer diversas etapas en la producción y reproducción del orden social.

1.El primer momento abarca los comienzos de la era hasta el siglo IV en que la ideología cristiana es revolucionaria respecto del orden familiar existente en las sociedades tradicionales. Las comunidades desarrollan una activa e innovadora organización monogámica como ampliación de la tradición judía en el mundo romano. Respecto del matrimonio sostienen la pauta de la igualdad del vínculo respecto de las responsabilidades carismáticas.

Insisten en la economía del don y se convierten en el primer modelo de economía de mercado social.

2.El segundo momento corresponde al acuerdo de la organización eclesial con el estado imperial romano (Pacto de Constantino, siglo IV) que se perpetua hasta el presente .

Los cambios sustantivos en la estructura de las relaciones sociales entre seglares y canónicos reestablecen la estructura vertical masculina que dependen en cada éjido territorial de la característica de la cultural tribal específica. Equipara la jerarquía en el seno de la familia con la monarquía de derecho divino basada en la autoridad del padre e imponer el lugar que le corresponde a la mujer a través de la “propaganda iconográfica” (Bourdieu, P;2000 pag 108)

Especialmente en Europa tanto la iglesia católica como las iglesias de la reforma protestante desde el siglo xv inculcan explícitamente una moral dominada por los valores patriarcales, especialmente por el dogma de la inferioridad natural de las mujeres. Actúan de manera indirecta sobre la estructura histórica del inconsciente, a través especialmente del simbolismo de los textos sagrados de la liturgia e incluso del espacio y del tiempo religioso .

3 La tradición americana. El ingreso de América a la historia universal genera un cambio de paradigma en el concierto moderno. Se trasplanta el imperio moderno europeo pero también la tradición de la evangelización elaborada por la iglesia europea en los siglos anteriores.

Es destacable las experiencias realizadas por organizaciones especiales como la orden jesuita y la franciscana que ponen en juego iniciativas de la economía del don a nivel comunitario aunque no se revise la patrilinealidad de las sociedades tradicionales hegemónicas (incas, mayas, guaraníes, aztecas) La reacción del estado imperial es la expulsión de las mismas de sus habitus americanos en especial en la relación con el pueblo tupíguaraní,(Brasil, Paraguay y Argentina) y el aymará (Ecuador, Perú y Bolivia).

La escuela moderna sigue transmitiendo los presupuestos de la representación patriarcal basada en la homología varón-mujer y la relación adulto-niño, universidad- escuela sus estructuras jerárquicas con connotaciones sexuales , disciplinas duras u blandas intuición mítica originaria desencantadas – especialistas , realza no sólo la imagen de los destinos sociales sino los de uno mismo ver y verse. La cultura docta es la cultura escolar.

El discurso escolar reproduce a Aristóteles al adjudicar al varón la categoría de elemento activo y a la mujer la de pasivo y continua la línea de interpretación sobre el denominado *segundo sexo*.

Estudios específicos dicen que los docentes científicos desvían a las mujeres de sus propios intereses disciplinarios con colaboración de teólogos, legisladores y médicos . (Bourdieu, P;2000 pag 118)

También se registra la división de asignaturas académicas según sexo: los varones cercan el campo de la teoría y la síntesis que construye el discurso legitimador mientras que a las mujeres se asignan los estudios analíticos, prácticos y menos prestigiosos. La carrera hacia la construcción de la *gran teoría* es una idea típicamente masculina que eclipsa magníficas producciones y novedosos sistemas de producción de información o de saberes⁵. Las mujeres producen ligadas a la actividad docente más que a la investigación académica de laboratorio.

⁵ Podetti, Amelia “Filosofía, ciencia moderna y ciencia social” en “La Irrupción de América en la Historia” ed CIC, Bs As ,1979

Con Williams C. L.⁶ se sostiene que las posiciones sociales están sexuadas y son sexuantes: al proteger sus puestos contra la feminización, el sistema patrilineal pretende proteger la imagen de la virilidad en tanto idea subyacente que los valora en cuanto varones trabajadores .

El estado moderno contribuye con las prescripciones del patriarcado político y público que regula la existencia cotidiana de la unidad doméstica y privada

Los estados modernos inscribieron en el derecho de la familia especialmente en el código civil, los principios fundamentales de la visión andocéntrica: Orden moral / fuerza; valentía / dominio del cuerpo. (Bourdieu, P;2000 pag 109).

Reproduce su propia estructura en el enfrentamiento entre ministerios financieros y de gasto como la mano derecha protectora y la mano izquierda abierta a lo social que expresa la oposición arquetípica entre masculino y femenino.

Las posiciones dominantes están relacionadas con el sector de la producción y la circulación de bienes simbólicos (periodismo y ediciones, medios de comunicación y enseñanza

Las mujeres están relacionadas con el Estado social y las posiciones sociales del ámbito burocrático ; en las empresas privadas son más vulnerables a la precarización laboral y a las políticas neoliberales que tienden a reducir la dimensión social del estado y desregula el mercado de trabajo.

Las estructuras de división sexual todavía determinan la dirección de los cambios porque actúan a través de tres principios básicos:1) las funciones que se valoran como adecuadas resultan una prolongación de la función doméstica.2).las mujeres no tienen autoridad sobre varones y son postergadas a posiciones subalternas.3) los varones aun tienen el monopolio de la manipulación de los objetos técnicos y de las máquinas

Los organismos internacionales abordan desde las últimas décadas del siglo xx la problemática desde el espacio institucional. Las recomendaciones de la Plataforma de acción de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (ONU, Beijing 1995) señala en el párrafo 206 “que es necesario desarrollar un conocimiento más integral sobre todas las formas de trabajo y empleo mediante la mejora en la reunión de datos sobre el trabajo no remunerado que ya está incluido en el sistema de Cuentas Nacionales de la Naciones Unidas ”.

2. El aporte de las prácticas Los estudios de Uso del Tiempo como herramienta de visibilización del trabajo no remunerado

Tal vez uno de los efectos más significativos de la representación social en el capital simbólico es la invisibilización del trabajo doméstico. El *trabajo doméstico pasa desapercibido* .El hecho que no tenga equivalencia monetaria contribuye a devaluarlo social y en la valoración personal. Participa de la noción de beneficencia o de trabajo voluntario no retribuido monetariamente.

Los cambios visibles que afectaron la condición familiar disimulan la *permanencia de las estructuras invisibles* que se aprecian cuando consideramos la relación entre la economía dominante (división del trabajo y los factores de poder) con los condiciones de reproducción de los actores sociales varones y mujeres .

La economía política no considera la división sexuada de los actores. El orden doméstico influye directamente sobre las condiciones de trabajo y la carrera profesional de las mujeres, en especial disminuyendo las posibilidades de crecer en la estructura funcional de las empresas.

La *economía de los bienes simbólicos* ha permitido llegar al concepto de **trabajo no remunerado**⁷ al valorar actividades que nuestras sociedades denominarían no reproductivas pero que sostienen la reproducción del sistema.

⁶ Willams C .L ”Gender differences at Cork: women and Men y non tradicional occupations” University of California Press, Berkeley, 1989

La investigación social verifica la autonomía que reproducen las estructuras sexuales sobre las conductas económicas, es decir los modos de reproducción en relación con los de producción.

Esta hipótesis teórica se ve corroborada por el trabajo de campo analizado en este informe de investigación.

El trabajo de producción y reproducción de las mujeres realizado al interior del hogar en su gestión y cuidado de personas es invisibilizado, no registrado y no valorado en términos monetarios.

Los Diarios de Uso del Tiempo devienen en instrumentos útiles que caracterizan este escenario.

Los estudios sobre las EUT comienzan a despertar interés en los centros académicos teniendo como objetivo aspectos tales como el conocimiento de pautas de consumo, la cultura, el ocio, las actividades voluntarias, la calidad de vida, las demandas de cuidados, la distribución del tiempo por género, etc.

En 1993, la Oficina Estadística de la Unión Europea presenta una propuesta metodológica para la realización de encuestas armonizadas mediante procedimientos estadísticos diferenciados a las que se denominó Encuestas de Uso del Tiempo. En España el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) realiza bajo estos criterios un estudio piloto en los años 1995-1996 pero con aplicación definitiva en los años 2002-2003. También en América Latina se están desarrollando diferentes modelos de EUT. Entre los casos se cuentan especialmente los realizados por México (2003 y 2009) y Uruguay (2006); Ecuador (2008) En Argentina existen experiencias realizadas en el diseño y aplicación de EUT con diverso grado de cobertura y estilo de administración: 1) Encuesta sobre distribución del Uso del Tiempo administrada en 1998 en la Ciudad de Bs. As impulsada por el Sindicato de Amas de casa de la Rep Arg sus resultados fueron publicados por el Consejo Nacional de la Mujer en 2007; 2) EUT 2005 realizada por la Dirección de Estadística de la Ciudad de Bs. As. y publicada en 2007; 3) EUT del Consejo Nacional de la Mujer durante 2006-7, administrada por intermedio de su sitio web; 4) La Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires y el Consejo Federal de Inversiones realizaron una investigación piloto durante 2007 acerca de las condiciones de sustentabilidad de la población femenina que incluyó la aplicación de 680 EUT en el territorio bonaerense.

Es estimable la labor realizada por la División Asuntos de Género de la CEPAL que desde 2007 a la fecha redobla esfuerzos para instalar las prácticas estadísticas que permitan a las oficinas nacionales el relevamiento de los estudios de uso del tiempo.

En forma coincidente se brega por la creación en los sistemas de cuentas nacionales de una **cuenta satélite que permita que los hogares se incorporen a la contabilidad nacional** desde dos criterios: a) como empresarios, esto es como agentes productores bajo las reglas del mercado y b) como empleadores de fuerza de trabajo para servicio doméstico. La perspectiva adoptada considera la producción de los hogares como aquellos bienes y servicios elaborados en el hogar por sus miembros o parte de ellos, combinando su trabajo no remunerado con la adquisición de bienes de consumo. Esta producción incluye las ayudas no remuneradas a otros hogares y la formación de capital por cuenta propia. Hasta la actualidad en América Latina el ejercicio del cálculo de la Cuenta satélite de Hogares es realizado por el INE México quién publicó el mismo en 2011 y que agrega el más del 25 % al cálculo del PBI mexicano.

2.1 Los Diario del Empleo del Tiempo.

Miden el uso del tiempo en bloques de 10-30 minutos durante las 24 horas. Las actividades fueron categorizadas previamente como principales y simultáneas. El *Diario del Uso del Tiempo* permite el cálculo del *tiempo simple* dedicado a una actividad denominada principal y el *tiempo simultáneo* en el que se registran actividades realizadas en el mismo tiempo como secundarias y hasta terciarias.

⁷ Andreu, María C, Buccafusca, Sandra y otros “Quiénes somos las Mujeres Bonaerenses”-Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires-C.F.I.-La Plata, “2008

Las actividades registradas se analizan siguiendo categorizaciones internacionales las cuales se desagregan en los siguientes indicadores:

Trabajo remunerado: toda actividad realizada por la que se percibe un ingreso monetario o en especie.

Trabajo Doméstico: incluye la preparación de comidas; limpieza y orden del hogar; jardinería; reparaciones; cuidado de animales; gestión del hogar.

Cuidados Familiares: brindados a niños/adolescentes (0-18 años); mayores (60 o más); enfermos/as y discapacitados/as.

Actividades Voluntarias: incluye la participación en asociaciones civiles, agrupamientos, movimientos, de diversos objetivos sociales de manera no remunerada.

Actividades personales: ingesta de comidas, aseo; descanso; ocio, actividades deportivas; actividades sociales, actividades culturales y estudio. Incluyen los **Traslados** como el tiempo utilizado a viajes.

Aunque la discusión técnica aun no está zanjada respecto de las actividades incluidas en la categoría de Trabajo No Remunerado se está alcanzando un alto consenso en la región⁸ respecto de considerar dentro de éste a las *actividades no asalariadas domésticas*, las dedicadas *al cuidado de personas* y las *actividades voluntarias* realizadas para personas o instituciones ajenas al hogar.

2.2 Resultados alcanzados en consultas

Aportamos la información registrada por el relevamiento de referencia durante 2007 en la P.B.A realizado en una muestra estructurada no aleatoria a la población bonaerense que nos permite contar con resultados indicativos y de rangos semejantes a los publicados por la Dirección de estadísticas de la C.A.B.A en 2007.

Ayudas recibidas en el Hogar

Las entrevistas aplicadas a las referentes de hogar señalan que el promedio de horas semanales de ayudas recibidas en atención de niños menores de 10 años es de 38 horas semanales. El **65 % de esa ayuda no es remunerada** y la realizan familiares convivientes o no.

Sólo el 22 % de las responsables del hogar tienen ayuda doméstica remunerada y alcanza a un promedio de 10 horas semanales.

Cuadro N° 1 Actividades Diaria según Día de la Semana

Actividad Diaria	Total promedio hs.	Día de la semana	
		Día laborable	Día no laborable
Trabajo Remunerado (1)	6.43	7.01	5.31
Trabajo No remunerado	6.43	6.54	6.26
Actividades personales (2)	10.34	10.05	12.03
Total	24.00	24.00	24.00

(1) Trabajo no remunerado incluye las categorías de actividades domésticas, cuidado de personas y actividades voluntarias

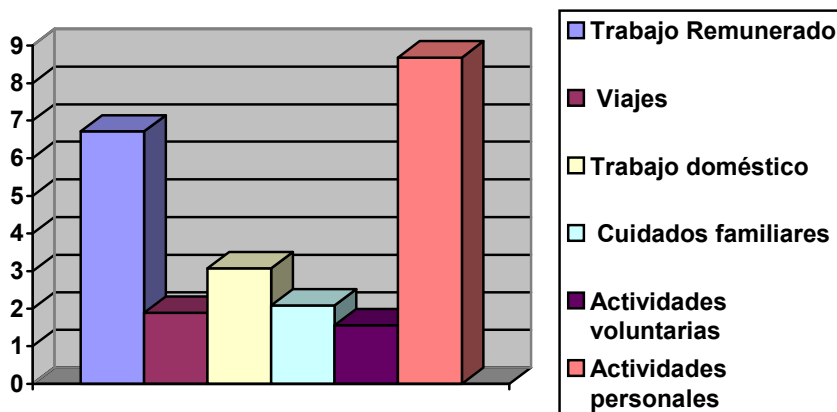
(2) Actividades personales incluye los viajes y traslados

⁸ “Manual de uso del Observatorio de Igualdad de Género de América latina y el Caribe”-CEPAL 2010 - www.cepal.org/oig

La jornada de 24 hs se extiende hasta 32.06 hs. para los bonaerenses si registramos las actividades que se realizan en simultaneidad con las enunciadas como principales. De ellas 10.08 hs corresponden a trabajo no remunerado

El tiempo del día de las mujeres se estira hasta la 32,12 hs. y el de los varones a las 31,12 hs. ¿Qué nos señalan estos dos valores? En principio, simultaneidad de tareas, precarización del trabajo, crecimiento del trabajo no remunerado y brecha de género en la realización de actividades.

Respecto a cómo se distribuye el tiempo en *trabajo no remunerado* encontramos que el trabajo doméstico representa el 50%, los cuidados familiares el 30% y las actividades realizadas en organizaciones voluntarias el 20 % restante del trabajo no remunerado.



Las **mujeres realizan la mayor cantidad de horas de trabajo no remunerado**. En comparación con los varones realizan un promedio diario de 2.15 hs. más que ellos.

Se visualizan **diferencias significativas de género si consideramos la distribución de actividades al interior del hogar**. En términos generales, la distribución por sexo del uso del tiempo dedicado al trabajo no remunerado responde a los siguientes porcentajes: las mujeres el 62% y los varones el 38%

Actividades de cuidados

Las mujeres emplean aproximadamente el **50 %** del tiempo dedicado a actividades domésticas a **limpiar y ordenar el hogar**; otro **30 %** a la **preparación de comidas**, un **17 %** a **gestiones de administración** del hogar y el resto a labores de jardinería, reparaciones y cuidado de animales. En cuanto a compartir las actividades de mantenimiento del hogar y preparación de las comidas se nota gradualmente una distribución más simétrica.

La dedicación a las actividades domésticas como actividad secundaria nos remite al escenario conocido respecto de la multiplicación de obligaciones explícita o implícitamente delegadas en el responsable de hogar

La población femenina no remunerada sostiene la infraestructura económica dedicada a los servicios de cuidado de personas.

Los niños insumen el 91 % del tiempo no remunerado empleado a la atención de familiares y las mujeres representan el 92 % de la población **dedicada**. Sólo el **2 %** del tiempo se emplea en la atención de los **adultos mayores**. **Los enfermos y discapacitados** involucran **el 5 %** del promedio de **2.05 hs** dedicadas a la atención de personas.

El trabajo doméstico es una variable que no cede en importancia aun en la jornada no laborable y aumenta si consideramos las actividades con tiempo simultáneo

El cuidado de los niños se duplica en días no laborables aunque ese día es compartido entre ambos padres.

La diferencial de género confirma la asignación de mayor participación en las actividades no remuneradas a las mujeres, en especial el tiempo asignado a las actividades domésticas y cuidado de niños.

Reflexiones

La lectura del presente informe permite proponer algunas consideraciones generales.

La primera es que están dadas las condiciones para comenzar a articular el campo de la investigación aplicada con el desarrollo de propuestas de alcance integrador. El avance de la perspectiva de género con los aportes de los estudios de cuidado como formas de la economía real requiere reformular el sistema de clases sociales. En la base del conflicto por el poder se instituye la diferencia establecida por la hegemonía patriarcal desde el neolítico. El género femenino es la primera forma de la exclusión capitalista y patriarcal.

Merecen un tratamiento especial los estudios que analicen el rol de las instituciones reproductoras de la dominación y legitimadoras del desempoderamiento: las estrategias de reproducción biológicas y sociales establecidas en los grupos primarios como la familia, las provistas por las organizaciones que producen ideología como los aparatos eclesiásticos o las empresas de medios, las diversas formas escolares y por último el estado como legislador y vehículo de transmisión de capital físico y simbólico.

Otro ámbito de análisis son los estudios de uso del tiempo como estrategia de visibilización de la economía real la cual supera ampliamente la propuesta de la economía centrada en el espacio del mercado autorregulado. La meta es en consonancia es llegar en la región al cálculo de una Cuenta satélite que incorpore al Sistema de Cuentas Nacionales la producción no remunerada en los hogares.

La/os intelectuales latinoamericanos hemos recorrido un frágil camino en la búsqueda de nuestra identidad popular americana que no puede escapar al desafío del compromiso con la equidad de género a nivel universal.

Celebramos el ALAS XXI como un espacio de encuentro reflexión y compromiso.

Muy cordialmente

María Cristina Andreu

Bibliografía

- Aguirre R- y Batthyány K “ Uso del tiempo y trabajo no remunerado: Encuesta en Montevideo y Área metropolitana 2003” UNIFEM y Universidad de la República, Montevideo, 2005.
- Andreu M. C, Buccafusca S.M, Pérez Recalde G. y otros “ Quiénes somos las Mujeres Bonaerenses” -1ra Ed-Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Bs. As.-C.F.I. - La Plata, Oct. 2007
- Araya, M. J.: “ Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género”. Unidad Mujer y Desarrollo. CEPAL. Chile. 2003.
- Bourdieu P “ La dominación masculina ” Anagrama-Bs As, 2000
- Bourdieu P “ Las estrategias de reproducción social “ Siglo XXI Editores -Bs. As., 2011
- Bourdieu P., Chamboredon J. C. y Passeron J. C. “ El oficio del Sociólogo ” Ed siglo XXI-Bs. As., 2008
- Podetti Amelia “ La Irrupción de América en la Historia” –C.I.C-Bs As, 1979

- Consejo Federal de Inversiones “Diseño del Observatorio Pcial de los derechos Humanos-Etapa II-Informe Final-Tomos II y IV-C.F.I.-BS. As., Julio 2007.
- Consejo Nacional de la Mujer “Decir Mujer es decir trabajo-Economía del cuidado en Argentina: información y cuantificación del aporte de las mujeres a través del trabajo doméstico” Bs. As., Noviembre 2007
- Dirección General de Estadísticas y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires “Encuesta Anual de Hogares 2005-Usó del Tiempo-Informe de Resultados No 328 y No 329- Bs.As., 2007.
- Durán, M. A.: “Los trabajadores/as no remunerados en España”. En: *La contribución del trabajo no remunerado a la economía española: alternativas metodológicas*. Estudios 63. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. Madrid. 2000 a).
- ----- “Concentración y reparto de trabajo no remunerado en los hogares”. Cuaderno de Relaciones Laborales. 17:7-8. Madrid. 2000 b).
- ----- “La Cuenta Satélite del trabajo no remunerado en la Comunidad de Madrid.”2ª Ed.-Dirección General de la Mujer. Madrid. 2006.
- García Sainz, C.: “El tiempo de trabajo con mirada de género”. En: *Decir Mujer es decir trabajo. Metodologías para la medición del uso del tiempo con perspectiva de género*-Consejo Nacional de la Mujer. Buenos Aires. 2006.
- Instituto Nacional De Estadísticas y Censos (INDEC): “Proyecciones provinciales de población por sexo y grupos de edad 2001-2015. Serie análisis demográfico. Buenos Aires. 2005.
- ----- “Proyecciones provinciales de población por sexo y grupos de edad 2001-2015”. Serie análisis demográfico. Buenos Aires. 2005.
- Gómez Luna, M. E.”Cuenta Satélite de los servicios no remunerados de los hogares :una aproximación para México en *“La economía invisible : las desigualdades de Género.la importancia de medir y valorar el trabajo no remunerado”*.-O.P.S, Washington, 2008
- Lévy-Strauss, C “Las estructuras elementales del parentesco-Tomo I y II” Ed. Planeta Agostini-Barcelona, 1993
- Milosavljevic, V. “Estadísticas de Género” en el Curso Internacional “Redistribución del tiempo, un indicador de igualdad’ División Mujer y Desarrollo-CEPAL, Santiago de Chile”, Mayo de 2008.
- Sanchis, Norma “Las actividades de cuidado en la Argentina:Cambios en las responsabilidades del Estado,el sector privado, los hogares y por género a partir de las reformas de los 90’ -IDRC-Bs. As., 2007