

Ponencia para el XXIX Congreso ALAS CHILE 2013

**APROXIMACION A LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD EN ADULTAS Y
ADULTOS MAYORES**

Avance de investigación asociado a “*Estudio descriptivo de la acciones de dispositivos de saber-poder en poblaciones, grupos y corporalidades sociales que producen socialmente a adultas y adultos mayores*”

GT 08- Desigualdad, vulnerabilidad y exclusión social

Nombre ponencista : Leopoldo Sigisfredo Rosas Gajardo

Sociólogo

Estudiante 4to. Semestre magister en ciencias sociales, mención sociología de la modernización

FACSO- Universidad de Chile

Palabras claves: subjetividad, producción de adultas y adultos mayores, dispositivos de saber-poder.

I.- Resumen

La presente ponencia versa sobre la producción de subjetividad en personas adultas y adultos mayores, producidos como sujetos a partir de la acción de dispositivos de saber-poder. Estos dispositivos de saber-poder son explicados en su emergencia a lo largo de la historia de la vida humana y además se ofrece una aproximación analítica-empírica fundado en el avance al estudio en el cual se funda la ponencia, que muestra como ocurriría esta producción de sujetos vía producción de subjetividad.

Para finalizar se incorpora un aproximación a un análisis asociado a uno de los componentes o dimensiones del dispositivos de saber-poder como es la disciplina, de acuerdo al avance del estudio base de la ponencia. En anexo se adjunta ficha del estudio base.

II.- Desarrollo

La producción de subjetividad refiere a la parte del individuo socialmente construida. Es de decir, aquello que desde la ciencia social, se denomina sujeto y que esta determinado por la acción de dispositivos de saber-poder. Dicho de otro modo, la subjetividad es la resultante de la acción de dispositivos de saber – poder en/con/desde el ser humano. Uno supone al otro y no existe uno sin el otro. En el encuentro entre individuo y dispositivo de saber-poder deviene el sujeto subjetivante, que se auto forma y autoorganiza en formaciones sociales en que fija su residencia y resistencia respecto de la tecnología de poder sujetante. El sujeto y el poder están siempre relacionados, a partir del individuo, en diferentes grados o momentos según autodetermina el poder, a partir del saber que le otorgamos (verdad o regímenes que producen verdades históricas). Los seres humanos somos transformados en sujeto permanentemente, en otra palabras se nos produce la subjetividad necesaria para darle sentido a nuestra vida individual, grupal y de poblaciones (especie humana - dice Foucault-), aprovechando nuestra necesidad de vivir o sobrevivir.

Así como existen modos de producción material (Marx. Carlos), también existen diferentes modos de producción de subjetividades.

Las tecnologías de poder que a lo largo de la historia de la especie humana han actuado para producir subjetividades se pueden ver aparecer en diferentes momentos –que aquí se exponen cronológicamente, solo con un fin didáctico, puesto, que en su accionar real no tendrían un orden preestablecidos- pero, es claro, que han buscado especializarse en diferentes instancias de saber o puntos a accionar respecto a la vida humana.

Más claramente, esta es el orden social foucaultiano, o la sociedad normalizada, explicada a partir de la **acción de dispositivos de saber-poder**, en tres momentos: disciplinas, reguladores y normalizadores, respecto, a su vez, a tres regímenes o campos, que podemos denominar como “corporalidades sociales”, “grupos” y “poblaciones”.

Esquemáticamente la acción de dispositivos de saber-poder se puede representar como sigue:

Mecanismos de poder		Regímenes o campos	Poder
Disciplina	→	Corporalidades sociales	Deductivo
Reguladores	→	Grupos	Incitador
Normalizadores	→	Poblaciones	Proactivador

Antes de entrar en el detalle de la operatoria del dispositivos de saber-poder, en un nivel empírico, observemos su comportamiento en un nivel analítico y aplicado, siguiendo, la descripción que hace Michel Foucault, en el libro “La Vida de los Hombres infames” respecto de su emergencia en la sociedad y como estos dispositivo de saber-poder intervienen la vida de la especie humana. Se incluye un zoom o aplicado al caso específico de adultas y adultos mayores, a propósito del avance del estudio al cual está asociada la presente ponencia.

1.- Disciplinas y corporalidades sociales, en adultas y adultos mayores

“Las luces que han descubierto las libertades, han inventado también las disciplinas”
Foucault, La Ilustración

El momento de la “disciplina” que se ocupa del individuo-cuerpo y desarrolla “saber” administrativo y gestor respecto del individuo, esto es, del cuerpo, de su funcionamiento, de cómo adiestrarlo con fines productivos, con sentido de utilidad para el trabajo.

“La disciplina procura regir la multiplicidad de los hombres en tanto que esta multiplicidad puede y debe resolverse en cuerpos individuales, a los que se puede vigilar, adiestrar, utilizar y eventualmente castigar.” (Michel Foucault, 1992)

Objeto: Cuerpo Humano

Instituciones: Escuelas, cuarteles, talleres

Poder o Derecho: “deducción” o sustracción de parte de los bienes, el trabajo, la sangre.

Mecanismos dominación: aprendizaje y educación.

Ciencia: Aplicación de técnicas.

A continuación se presenta la aplicación desarrollada para efectos de visibilizar la acción disciplinaria del dispositivo de saber-poder en adultas y adultos mayores, que contiene ocho códigos así como sus dimensiones.

Las Disciplinas a nivel aplicado en corporalidades sociales de adultas y adultos mayores

Nº	Códigos	Operadores de acción de disciplinas en corporalidades sociales
1	Regímenes de verdad	Son orientadores de la vida de las personas en espacios de tiempo, que ayudan o determinan formas y estilos de vida, en la medida que le proveen certeza, reducen incertidumbre o simplemente otorgan satisfacción.
2	Edad	Referencias al tiempo cronológico y sus efectos sociales en la vida de las personas adultas y adultos mayores.
3	Medicamentos	Entendido como todo fármaco destinado a “prevenir, aliviar o mejorar” enfermedades, o para modificar estados fisiológicos o sociales.
4	Sexualidad	Referido a las prácticas sexuales, incluidas las relaciones de pareja, por placer, por reproducción y/o simbólicas.
5	Alimentos	Referidas a toda sustancia ingerida, socialmente validadas, con el fin de producir energía, para dar soporte vital al cuerpo y así a la vida de las personas.
6	Idearios	Refiere a la información, ideas, ideologías, creencias, valores, principios en que da soporte a la vida socializada del sujeto.
7	Sustancias Socializantes	Ingesta pasiva y/o no pasiva de sustancias legales e ilegales que aumentan, mantienen o disminuyen la socialidad de las personas, grupos y poblaciones.
8	Cuerpo Individual	Cuerpo físico individual visible y tangible de las personas, el cual "...es un campo de fuerzas, un medio nutritivo disputado por una pluralidad de fuerzas." Del cual, la persona deriva una capacidad de respuesta.

2.- Regulación y grupos, en adultas y adultos mayores

“las estrategias a partir de las cuales la vida, entendida como un todo es manipulada en el mundo capitalista por mecanismos de estandarización y control, a tal punto que la vida humana queda asfixiada” (Foucault M. , 1994)

El momento del Biopoder, orientado a la población, a los grupos, a los procesos de vida de los conglomerados humanos, a las “regularidades” que desarrollan estos conjuntos humanos. Busca establecer estados totales de equilibrio, de regularidad, para gestionar la vida, los procesos biológicos del hombre en cuanto especie. Tecnología

“... dirigida a la multiplicidad de seres humanos, cuando constituyen masas globales, recubiertas de procesos de conjunto que son específicos de la vida, como el nacimiento, la producción, la enfermedad, la muerte...”(Foucault, M. 1992).

Objeto: cuerpo especie (o crecimiento de la población).

Instituciones: hospitales, centros de salud, observatorios sociales.

Poder o Derecho: Las cosas, el tiempo, los cuerpos, y finalmente la vida.

Mecanismos dominación: control de natalidad, mortalidad, salud.

Ciencias: demografía, estadística, economía, política.

El cuadro siguiente presentan 6 códigos, con sus respectivas dimensiones, que permiten mostrar la acción de dispositivos de saber-poder a nivel de Reguladores de la vida de adultas y adultos mayores en grupos.

Regulación y Grupos en adultas y adultos Mayores

	Código	Operador de acciones reguladoras en grupos de adultas y adultos mayores.
1	Identidad	Es la autodefinición de los adultos mayores normales, según la imagen grupal.
2	Saber	Referido a la obligación de agenciar conocimientos formales, no formales e informales por parte de las personas a lo largo de su vida.
3	Pares y autonomía social	Son los entornos grupales, no familiares de las personas, que le dan sentido a sus acciones colectivas y vida individual.
4	Familia, vínculo y relaciones	Refiere a los vínculos sanguíneos o políticos con que se relacionan las personas en sus entornos inmediatos.
5	Sistema de interrelación	Grupos generacionales e intergeneracionales con los cuales adultas y adultos mayores se relacionan o vinculan directa o indirectamente.
6	Grupos de Poder	Es la capacidad organizativa que logran las personas. Grupos con los cuales los adultos mayores, se relacionan en cuanto suponen algún valor o interés estratégico.

3.- Normalización y poblaciones en adultas y adultos mayores

“ deben fijar reglas y racionalizar sus maneras de obrar, proponiéndose en cierto modo como objetivo transformar en ser el deber ser del Estado” (Foucault M. , (2007)

El momento de la norma.

“La norma es lo que puede aplicarse tanto al cuerpo que quiere disciplinar, como a la población que se quiere regular.” Es “... el elemento que circula de lo disciplinario a lo regulador, que se aplicará al cuerpo y a la población que se quiere regular.” (Foucault, M. 1992)

Objeto: humano –especie (normalizar conductas/fenómenos colectivos)

Instituciones: Discursos, instalaciones arquitectónicas, producción de verdad

Poder o Derecho: control de la vida del humano-especie.

Mecanismos dominación: duración de la vida, longevidad, muerte, manera de vivir, riesgo, deficiencias, accidentes, seguridad.

Ciencias: disciplinas científico-políticas

Buscando una aplicación empírica de este mecanismo de poder, como es la norma, se pueden ofrecer cuatro códigos, con sus respectivas dimensiones, que permiten mostrar las acciones normalizantes de los dispositivos de saber-poder en poblaciones de adultas y adultos mayores.

Norma como mecanismo de poder respecto a poblaciones de adultas y adultos mayores

Nº	Código	Operadores normalizadores de poblaciones de adultas y adultos mayores.
1	Protección y vinculo económico	Refiera a las leyes que regulan la relación de las personas con sus ingresos, bienes o la producción de estos.
2	Instituciones e institucionalidad	Refiere a todas aquellas Normatividades legales existentes y que operan concreta y materialmente por presencia o ausencia en la vida de las personas mayores.
3	Protección y vinculo Familiar	Son las normas legales que buscan fortalecer la estructura familiar actual, como medio de beneficiar a personas adultas mayores.
4	Derechos y participación	Refiere a las garantías legales de participación de las personas mayores en la decisiones que afectan sus vidas.

Como se trata de la parte del dispositivo que va de lo disciplinario a lo regulador, cuenta con menos códigos, pero, que cada uno tiene mucho mayor efectividad en calidad y cantidad de sus efectos.

4.-La subjetividad produce más subjetividad

Siguiendo lo expuesto esquemáticamente hasta aquí, se puede, señalar que la acción de dispositivos de saber-poder produce la subjetividad de adultas y adultos mayores, y que esta subjetividad deviene de la acción de las disciplinas en el cuerpo o corporalidades sociales; apoyados en la regulación de grupos y normalización de poblaciones. De esta forma se produce a una extensión de la vida de los individuos apoyos en su condición de sujetos de una sociedad normalizada. Esto no ocurre por bondad o retribución por el aporte realizado en su periodo “productivo”, sino por la necesidad de experimentar con este grupo social. Conocerlos, a adultas y adultos mayores, ayuda a saber cómo controlar la especie humana, pero, no porque importe como grupo al final de la vida, ya que esta es un todo social, el conjunto de la posibilidad producción de subjetividad, sino como parte de un conjunto que no siempre requiere ser separado para analizarse.

La subjetividad, produce más subjetividad y necesita sujetos para expresarse –existir-, de esta forma, aumentan los individuos y al mismo tiempo viven más años. Pero, no es tanto, el individuo que necesita la vida sino el sujeto que la demanda desde su subjetividad autocredora.

Habiéndose instalado el dispositivo de saber-poder, el individuo, ya tiene agenciada una subjetividad a nivel de corporalidad social, grupos y poblaciones, es decir, es, es un sujeto socialmente sujetado. Justo como la acción del dispositivo de saber-poder le hizo desear.

5.- Individuos, sujetos y subjetividad en adulta(o)s mayores

Si tomando, como ejemplo, de la acción de dispositivos de saber-poder a adultas y adultos mayores, (definidos por la Ley Chilena como “personas de 60 años y más”, tanto hombres como mujeres), tan solo su designación, tiene un poder en sí, que separa del resto de los grupos sociales (niños, jóvenes y/o personas en edad productiva) y cuyo valor social cambia radicalmente, producto de entrar en esta categoría. En la sociedad actual, nadie quiere ser viejo y adulta o adulto mayor se es con resignación.

La adultez mayor, es una categoría de individuos, o individualidades, sujetados a una identidad, a un régimen de verdad, que los ata o sujeta a una condición socialmente creada, (distinta a envejecer, que es un proceso que vivimos los seres humanos, desde que nacemos hasta que morimos), que deben reconocer ellos mismos, pero también los demás. Deben producir una verdad-adulto(a)-mayor no solo para el total de la sociedad sino para ellos mismos.

Son sujetos, en cuanto, soportan o mas bien resisten ser adultos mayores. Están sometidos a otros (familiares, Estado, Clubes etc. e incluso pares), controlados por esos otros (acceso a alimentos, salud u ocio) y en estado de dependencia social (sector pasivos, viejos, lentos, caros, costosos) y, al mismo tiempo, a su propia identidad en cuanto conciencia y conocimiento de si mismo, que independiente de la situación social externa, deben producir su propia verdad, la cual es operada en un régimen de verdad hostil con ellos, que se nutre de conocerlos como personas en sus más íntimos secretos, constituyendo su situación social interna. Se debe conocer lo que se dirige, las conductas que se guían y posibilidades que se van acondicionando, para el devenir del sujetos que están previsto para ser adultas y adultos mayores.

Las personas se relacionan entre sí y con los demás, a través de dispositivos de saber-poder, esto es, relaciones de poder, y modos de acción, que a su vez, producen subjetividad, la cual consiste en "...todo un campo de respuestas, reacciones, efectos, invenciones posibles." en el decir, de Foucault, que permite la constitución de sujeto, sea o no adulto mayor.

La disciplina es el cuerpo individual, la corporalidad, procesada por una tecnología de poder de una época, es su reflejo, el cuerpo es el espejo de la disciplina. La disciplina siempre está en el cuerpo, en momentos para sujetarlo, en otros momentos, para sujetarse en él. El cuerpo no puede no tener disciplina. Una parte de la disciplina - que actúa como resistencia- desde dentro de este está conectada, agarrada, corporalizada de aquella que lo sojuzga, obliga, doblega, mutila, ductiliza, usando como límite y amenaza, la muerte.

El cuerpo es productor de poder, aumenta exponencialmente el poder que se le ingresa. El cuerpo es poder, en cuanto es disciplina... el cuerpo es el envase de la vida, que lo porta por la vida social y la vida social, porta al cuerpo en la sociedad, le da sentido de unicidad y privilegio otorgándole caminos según la época histórica, no es lo mismo un cuerpo de una sociedad de consumo, al de una sociedad industrial o de una sociedad desarrollada a un cuerpo disciplinado en una sociedad en vía de desarrollo. Todos están en la misma sociedad normalizada, pero, siendo gestionados de distintas formas, en diferentes campos de poder, pero, todos siendo objeto de un observatorio permanente. Toda la tecnología de poder o mecanismos de poder están actuando de una vez y al mismo tiempo en todos los cuerpos individuales, pero con respuestas, que dependen de las contingencias de cada uno de estos cuerpos, es decir, a escalas de resistencias, resignación y sometimiento distintos, lo que va generando devenires distintos e imposibles de ser conocidos, en condiciones de normalidad o desde el sentido común, pero, dicho sea de paso, es detrás de la ciencia donde mejor se esconde "saberes sometidos" históricos, locales, desvalidados, o mas bien descalificados por el poder socialmente validado y central.

Sin embargo, la construcción de devenir, se produce, en un campo de poder que nace de la relación que se da entre el ser humano, - como cuerpo individual- en principio, y el dispositivo de saber-poder que emerge a lo largo de momentos históricos, para guiar socialmente la vida de las personas, ya que no puede crearlas ni intervenir después de su muerte. Ese sería el límite del dispositivo de saber-poder, es decir, su campo de acción, desde la llegada del cuerpo al mundo social hasta que este deja de contener vida.

Antes el cuerpo no existe, aunque se prevea y después de la muerte- el cuerpo individual sin vida ya no puede ser gestionado, aunque sí se le use como numero administrativo a nivel de estadística para continuar produciendo un tipo de devenir. El dispositivo de saber-poder, como mecanismo de poder disciplinario, es el que mas tiempo a acompañado la vida del ser humano.

La pulsión de vida humana aumenta el poder, pero, acaso, ¿este sería el motivo, o el único motivo, por el cual, han aumentado las personas y viven más años?. Es decir, basta disciplinar el cuerpo para obtener una sociedad normalizada, que produce sujetos "normales" que viven en ciertos límites sociales y cuya vida corpórea individual es determinada individualmente. Como si una persona, puede decidir, cuando morir o dejar de vivir socialmente, o decidir, dejar de alimentarse o beber líquidos, etc. O cambiar de religión.

6.- Dispositivos de saber- poder en acción o la dimensión disciplinaria

Las disciplinas actúan sobre los cuerpos individuales, mediante, todo lo que se hace entrar al cuerpo, o todo aquello a lo cual, el cuerpo puede ser expuesto, o dar soporte, o resistir, incluso cuestionando la vida que hay en él.

“Otra cosa que hay gente que ganan mucho menos, porque fueron jubiladas por viejos. Y si tienen hijos no los ayudan, o hay algunos que sí, y sólo los viejitos se compran sus remedios con la plata de su jubilación. Pero hasta por ahí no más”
Paulina Sosa, 78 años, 03/05/2013, Peñalolen

Las personas, viven mas en cuanto los mecanismo de poder disciplinarios, ejercitan, prueban, testean, las capacidades de cada cuerpo de evidenciar qué hace que el cuerpo porte un tipo de vida, un estilo de vida, una verdad, en un régimen de verdad.

“Mi consejo sería, por ejemplo, que nos aumenten la jubilación, porque resulta que hay mucha gente que con la jubilación que tienen ahora no alcanzan a comer”
Etiel Reyes, 84 años, 07/05/2013, Peñalolen

Por otro lado, hay una instancia de globalización grupal estimulado por la tecnología de poder asociada comúnmente al llamado capitalismo industrial (escuela, fabricas, cárceles, hospitales, hogares) todas instituciones -dispositivos y/o parte de dispositivos- que buscan garantizar la libre circulación de las fuerzas del mercado y garantizan, en paralelo la vida a las personas, en la medida que participan de la lógica de los dispositivos de saber-poder.

*“... esos que llevan a la casa de reposo a sus viejitos, a los viejitos les pegan, están ahí en un cama a veces está sucia, todos mojados porque se hacen pipí, entonces esos viejitos **cómo trabajarían por su familia para que después los manden ahí.** Ya entonces nos deshacemos de este bulto y lo mandamos para allá. Entonces yo no encuentro que seamos muy tomados en cuenta”. **Claudia Vega, 78 años, 03/05/2013, Peñalolen***

El cuerpo disciplinado, preparado para el "trabajo" "industrial", es superado por la necesidad de potenciar el saber-poder, es decir, estos mecanismos de poder son desbordados por las capacidades de los cuerpos individuales de actuar en grupos los cuales actúan regulando vida de forma grupal.

III.- Bibliografía

- Foucault, M., (1983) El orden del discurso, Barcelona, España, Tusquets Editores.
- Foucault, M., (1979) Arqueología del Saber, España, Editorial siglo XXI
- Foucault, M., (1969) Las Palabras y las cosas, Madrid España, Editorial Siglo XXI
- Foucault, M.,(1991) Saber y Verdad, Madrid , España, Las Ediciones de la Piqueta.
- Foucault, M.,(1991) La vida de los hombres infames, Madrid , España, Las Ediciones de la Piqueta.
- Deleuze, G., (2011) ¿Qué es un dispositivo? http://publicaciones.fba.unlp.edu.ar/wp-content/uploads/2011/08/Qu%C3%A9-es-un-dispositivo_GD.pdf
- Navia, Cecilia. (2007) El Análisis del Discurso de Foucault . Revista de Investigación Educativa, Universidad Pedagógica de Durango, N° 6, Enero 2007, Pág. 57 <http://Dialnet-ElAnalisisDelDiscursoDeFoucault-2293007>

ANEXO FICHA ESTUDIO BASE DE LA PONENCIA

Responsable: Leopoldo Rosas Gajardo e-mail: sociologo2001@gmail.com

Nombre: "Estudio descriptivo de las acciones de dispositivos de saber-poder en poblaciones, grupos y corporalidades sociales que producen socialmente a adultas y adultos mayores".

Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las acciones de dispositivos de saber-poder en poblaciones, grupos y corporalidades que producen a adultas y adultos mayores?

Objetivo general:

-Comprender las acciones normalizadoras, regularizadoras, disciplinarias en poblaciones, grupos, y corporalidades sociales que producen adultas y adultos mayores.

Objetivos específicos:

- Describir acciones normalizadoras en poblaciones, que producen adultas y adultos mayores.
- Develar acciones regularizadoras en grupos que producen adultas y adultos mayores.
- Visibilizar acciones disciplinarias en corporalidades sociales que producen adultas y adultos mayores.

Metodología: enfoque cualitativo, muestra teórica intencionado, técnica de entrevistas en profundidad, análisis de contenido mediante software ATLAS ti, 6.2,