

La “movilidad social” en Chile no genera un incremento de la educación Particular Pagada

Avance de investigación propia en curso.

GT 25- Educación y desigualdad social

Patricio Altamirano

Jennifer Manríquez

patricioaltamirano@gmail.com

jennifer_manriquez@hotmail.com

1.- Resumen.

Presentamos un estudio que identifica el crecimiento de la Educación Particular Pagada como indicador de movilidad social ascendente, que afecta a la clase alta. Se logra identificar que la movilidad social ascendente se da en solo una comuna de Chile, que es Copiapó, esto permite caracterizar a Chile con una movilidad social estancada, que no produce cambios en la pirámide de la estructura social.

Palabras Claves: Educación Privada, Movilidad, síndrome Holandés.

2.- Cuerpo de Ponencia.

2.1.- Presentación.

Se busca aportar con un estudio de investigación básica al debate de educación básica y media en Chile. Seguiremos y profundizaremos el artículo: “EL PORQUÉ DE LA CONSIGNA: A TERMINAR CON LA EDUCACIÓN DE PINOCHET (ALTAMIRANO: 2012)”¹, que tiene un alcance nacional, y que analiza las bases de datos del MINEDUC, entre los años 1990 y 2010.

Se identificarán las tendencias de educación municipal, particular subvencionada, particular pagada y corporaciones sin fines de lucro, para visualizar en qué regiones del país ha crecido la modalidad particular, esta se entenderá como un indicador de movilidad social en Chile, ya que, si aumenta significa que se incrementa sostenidamente los altos ingresos, y además aumenta las cantidad personas que poseen este tipo de ingresos. El sector ABC1, considerado como la clase alta chilena, si aumenta su composición demandará mayor cantidad de matrícula particular pagada, mostrando que este segmento social se amplía, y con esto diremos que existe una **movilidad social ascendente** que repercute en tener nuevos segmentos que se incorporan al sector ABC1.

Identificaremos el “Peak” y finalmente el estancamiento de la modalidad particular pagada, que esto indicaría que los procesos de cambios y transformaciones operados en el país entre los años 1990 y 2010, no han impactado el poder adquisitivo de las familias chilenas a tal manera de producir un aumento en la matrícula de esta tipo de educación. Desde esta óptica el estancamiento de esta modalidad muestra el estancamiento **movilidad social ascendente**, y la imposibilidad que educación puramente de mercado (privada) crezca, esto implica que estamos en presencia de una la “**movilidad social estancada**” los estratos altos.

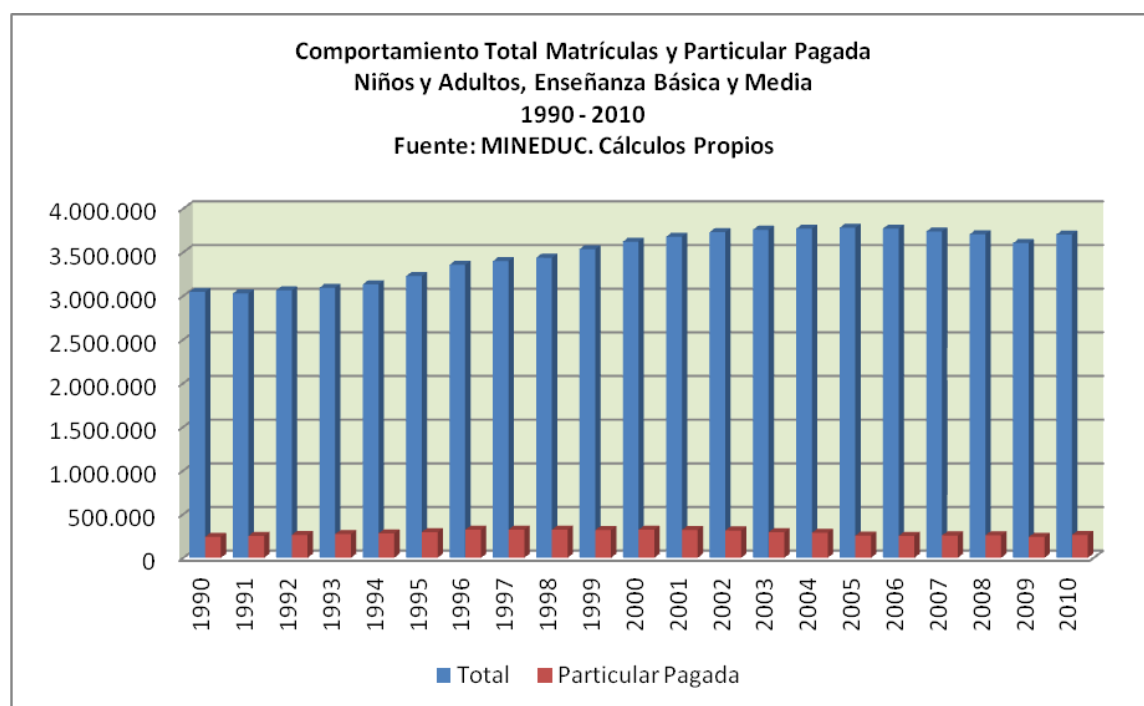
¹ <http://sociologia.uarcis.cl/images/Articulos/patricio-altamirano.pdf>

La imposibilidad de aumentar el poder adquisitivo de las familias chilenas, hace que sea necesaria la educación particular subvencionada, ya sea municipal o particular, que busca paliar a los segmentos sociales que ingresan y salen de la educación privada, y que requieren apoyos para mantener a sus hijos en este tipo de establecimientos, y más bien, busca apoyar a los Colegios Particulares que han tenido que variar a Particular Subvencionado, con este se subsidia al segmento de apoderados y dueños de establecimientos particulares, que no pueden mantenerse en esa modalidad.

Al mismo tiempo, y por razones de la imposibilidad estructural de crecimiento de la educación municipal (falta de inversión pública), y el aumento de la población en ciertas comunas y regiones, hace que la educación particular subvencionada haya crecido de manera vertiginosa en algunas comunas y regiones el país, esto rebate la idea que crece por razones de “calidad”.

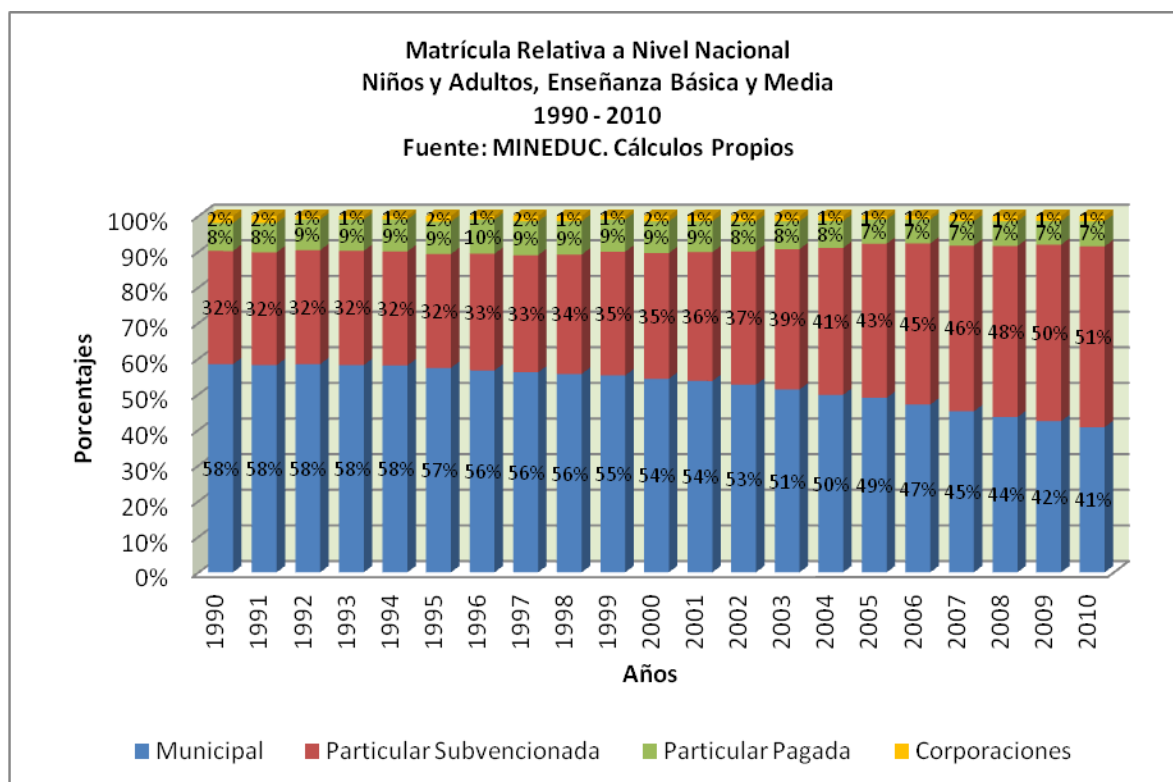
2.2.- Situación de la Educación Privada a Nivel Nacional.

La Matrícula Particular Pagada no sigue la tendencia de la Matrícula Total, a nivel país y presenta una tendencia de estabilidad con respecto a la cantidad de estudiantes, si bien presenta oscilaciones hasta ahora menores, sobre todo con respecto a las cifras de las otras modalidades. Por el momento, no se observa ningún incremento significativo en ninguna de las gestiones presidenciales entre 1989 y el año 2010.



Veamos los cambios en términos porcentuales entre los años 1990 y 2010 y que son los siguientes.

En el año 1990, los porcentajes de las diferentes modalidades fueron: un 58% de la Matrícula es administrada por la Municipalidad, un 32% por los Particulares Subvencionados, la educación Particular Pagada existía con un 8 %, y con un 2% las corporaciones, tal como se aprecia en el siguiente grafico:

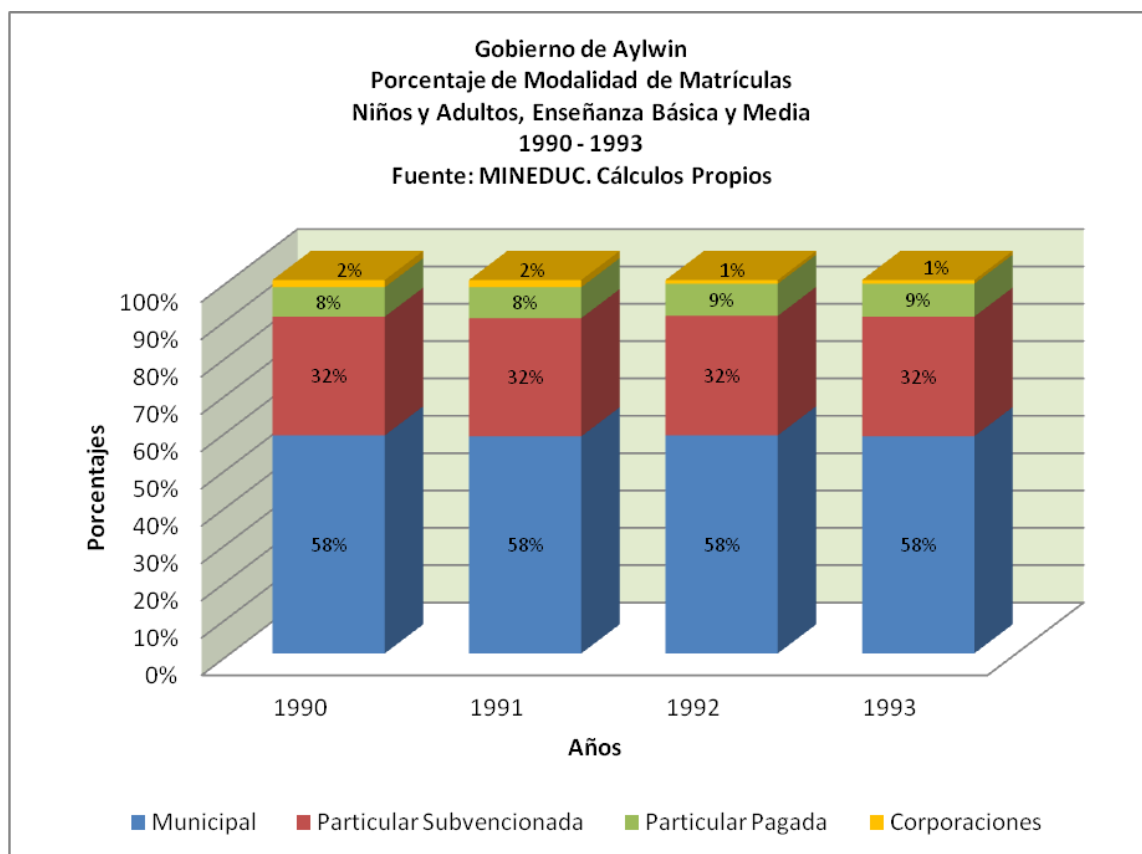


- En el año 2010, el 41% de la Matrícula administrada por la Municipalidad, sufre una baja de 17 puntos porcentuales. El 51% es administrado por los Particulares subvencionados, un ascenso de 19 puntos porcentuales. La Matrícula Particular Pagada, oscila entre 7% y 10%, bajando sólo un punto porcentual entre 1990 y 2010 (porcentualmente esta matrícula casi no varía).

Aylwin: Empresa y Educación Particular Pagada.

Para comenzar, observemos que los cambios porcentuales, en las tendencias de cada modalidad de Matrícula a nivel nacional entre los años 1990 y 1993, en el período de Aylwin, fueron los siguientes:

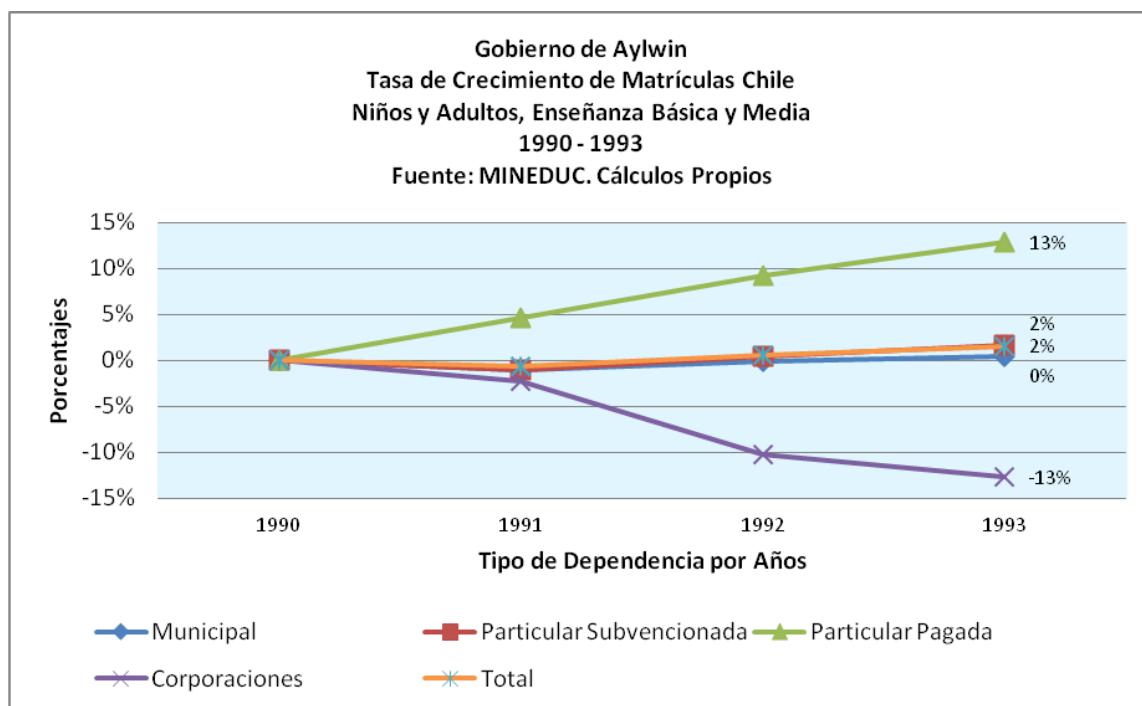
- En el año 1990, un 58% de la matrícula era administrada por la Municipalidad y tan sólo un 32% era administrado por Particulares Subvencionados. La educación Particular Pagada alcanzaba en 1990 un 8% de acuerdo a las cifras indicadas en cuadro siguiente.



- En el año 1990 con respecto al año 1990 se mantienen los mismos porcentajes de las modalidades Municipal y Particular Subvencionado, **y sube un punto porcentual en la Educación Particular Pagada.**

Estadísticamente, entre 1990 y 1993, la Matrícula Total, creció 2%², porcentaje que utilizaremos como parámetro par evaluar la matrícula particular pagada.

² 0% = 3.045.957 y 2% =3.092.820



La modalidad de la educación Particular pagada creció 13%; **o sea, aumentó 11 puntos más que la Matrícula Total.** Esta será la principal característica educacional del gobierno de Aylwin.

En el gobierno de Patricio Aylwin se potencia la educación particular privada y fue llevado a cabo por dos de sus Ministros de Educación: Ricardo Lagos Escobar, del Partido por la Democracia (PPD) entre 1990 y parte de 1992, y Jorge Arrate Mac Niven, del Partido Socialista (PS), desde 1992 hasta 1993.

En el ámbito educativo, durante el Gobierno de Aylwin, se produce una alianza Demócrata Cristiana (DC) con Renovados, siendo Patricio Aylwin un destacado personaje de la DC y Ricardo Lagos Escobar y Jorge Arrate Mac Niven eran dos conocidos renovados. La política educacional de Aylwin buscó satisfacer la demanda del aparato productivo de las empresas chilenas que requerían ampliar sus mandos de dirección para seguir ejerciendo la conducción empresarial del país. Del mismo modo, se requería incorporar nuevos nexos con la derecha (UDI-RN), la DC y los renovados, quienes pasaron a ser los miembros o intermediarios (*lobby*)³ de las grandes empresas chilenas de los años 90's⁴. Es decir, **las empresas dejan de ser dirigidas únicamente por la derecha (RN y UDI), y se pasa a compartir**

³ El prototipo del renovado y de quienes han ingreso a la gestión empresarial es Enrique Correa. Su ruta política es la siguiente: parte de juventud demócrata cristiana, es parte del grupo DC que crea el Movimiento de Acción Popular Unitaria (MAPU). En el período de la Unidad Popular el MAPU se ideologiza y pasa de posturas cristianas a marxista, esto con la crítica de Salvador Allende, quien estimaba esta radicalización cómo exagerada. En el período de dictadura el MAPU critica su actuar e inicia un proceso de renovación (crítica radical a la política de la Unidad Popular y del MIR), en este se destaca Enrique Correa. Este grupo y otros más se unifican en el Partido Socialista, Correa fue ministro de Patricio Aylwin, destacándose por la capacidad de alcanzar acuerdos. Una vez terminado el gobierno de Aylwin el ex ministro Correa ingresa al mundo empresarial a través de su consultora (1996). Hoy día Enrique Correa se desempeña como *lobista* de varias connotadas empresas. Ver <http://www.imaginacion.cl/>

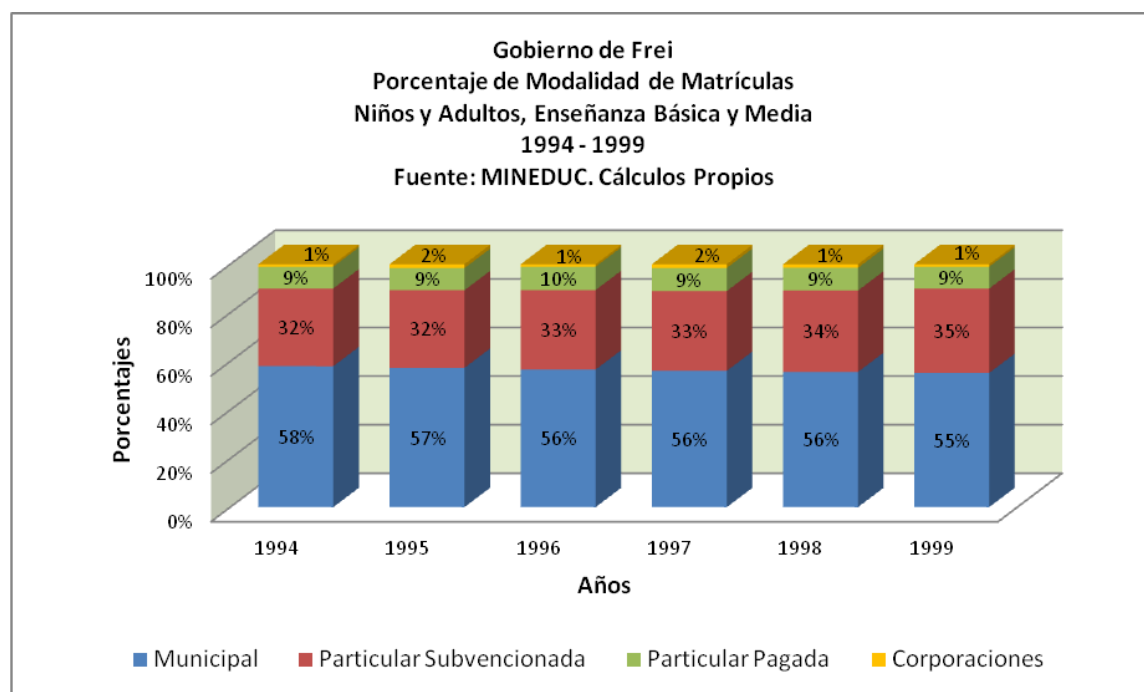
⁴ Connotados personajes de la Concertación fueron incorporados a los directorios de las grandes empresas chilenas y *holdings* internacionales, cuyos nombres serán incluidos en otro informe de esta investigación.

la dirección con DC y renovados, tal como en el pasado se hacía con los militares. Para apoyar este proceso, se crean nuevos liceos privados encargados de la formación de dicho segmento profesional, y aunque son muy pocos establecimientos, pasaron a ser muy significativos para el modelo económico del país⁵. Los nuevos liceos privados, de perfil DC-Renovados, potencian aún más un tipo de educación heterogénea, por lo tanto desigual, que satisfacen las necesidades del aparato productivo, reproduciendo la élite empresarial (UDI-RN) y amplía las nuevas alianzas (DC-Renovados).

Frei: Educación Particular Pagada y Subvencionada.

Empecemos por observar los cambios porcentuales en las tendencias de cada modalidad de Matrícula a nivel nacional, entre los años 1994 y 1999, durante el período de Eduardo Frei.

- En el año 1994, el 58% de la Matrícula escolar fue administrada por las Municipalidades y tan sólo el 32% por el sector Particular Subvencionado. La educación Particular Pagada, durante el mismo año 1994, alcanzaba al 9%.

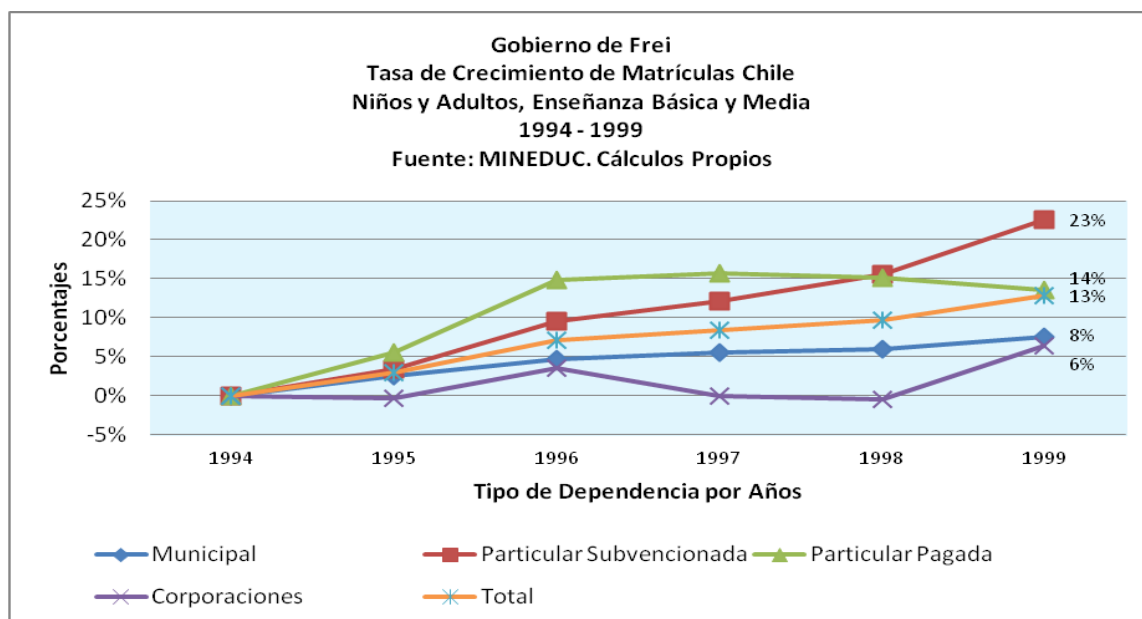


- En el año 1999, la Modalidad Municipal bajó 3 puntos con respecto al año 1994. Los porcentajes de las modalidades Particular Pagada y Corporaciones Privadas se mantuvieron, mientras la modalidad Particular Subvencionada subió 3 puntos porcentuales.

Con esta información estadística del MINEDUC, podemos configurar la tendencia del gobierno de Frei, en términos absolutos y observar que La **Matrícula Total** creció 13%⁶, cifra que utilizaremos como parámetro ver la frente a las modalidades educativas.

⁵ Un ejemplo de esto es el colegio Altamira de Fernando Flores que hemos comentado en una nota anterior, sobre los renovados.

⁶ 0% = 3.131.454 y 13% = 3.534.323.



La modalidad Particular Pagada **aumentó 14%, un punto porcentual más que la Matrícula Total**. Este fue el último crecimiento de esta modalidad educativa, y no aumentará durante los gobiernos de Ricardo Lagos ni de Michelle Bachelet.

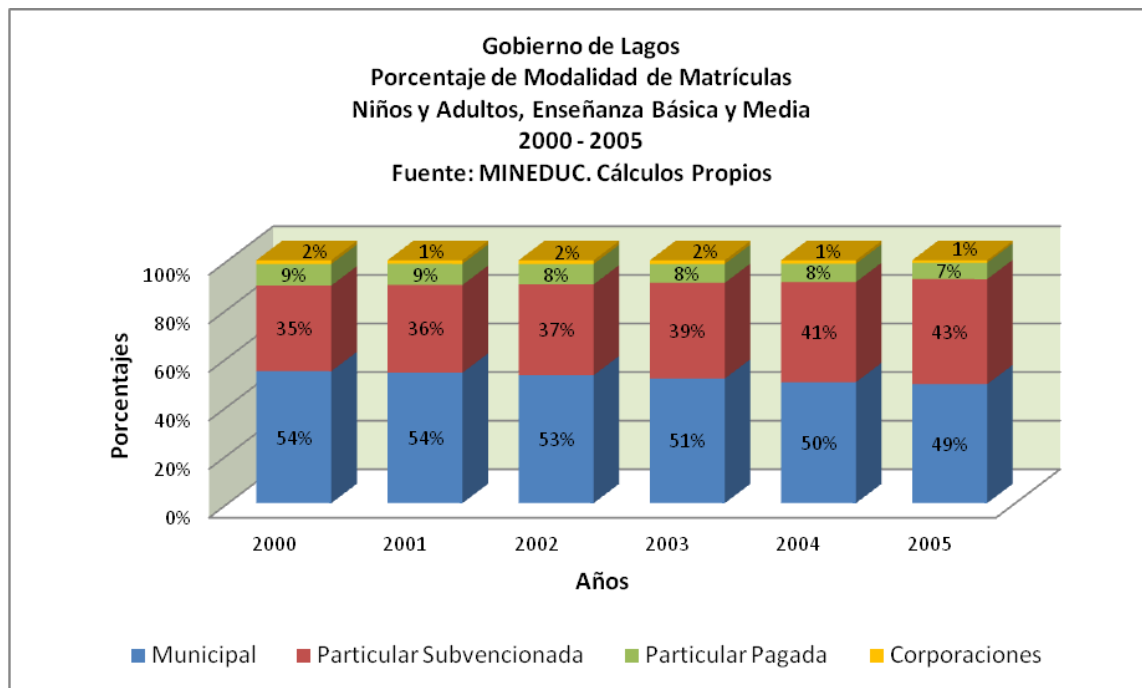
Dante el gobierno de Eduardo Frei se termina por completar el ajuste educacional con la demanda de gerentes de empresas, que provienen de los colegios particulares pagados, que como afirmáramos, se había iniciado en el gobierno de Patricio Aylwin. Así, el gran empresariado del país termina por satisfacer su demanda de estudiantes especializados. Insistamos en que esto no se debe a las características del empresariado chileno, cuyo rasgo no competitivo es muy acentuado. Por el contrario, presenta una concentración empresarial muy alta que la convierte en **un sector o burguesía oligopólica**, es decir, un grupo de empresarios que aglutinan todo el poder y todas las decisiones, generando un mercado de baja competencia interna.

Ahora bien, si el empresariado chileno presenta una baja competitividad interna, en el plano externo, ésta se “anula”. La relación entre el empresariado o burguesía chilena con las extranjeras **es de integración y de incorporación en sus redes mundiales. No está en sus planes competir con ellas, característica que genera una burguesía con vocación dependiente**. El caso más ilustrativo, es la industria del cobre, que fue re-privatizada bajo la dictadura y que se intensifica en los gobiernos de la Concertación. Las empresas estatales del cobre son el prototipo del empresario chileno: primero es un sector empresarial extranjero y las mineras privadas están en manos de consorcios extranjeros; segundo, sólo originan productos de bajo valor agregado con lo cual no compiten con los otros productores mundiales; tercero, en sus faenas extractivas también utilizan maquinarias, servicios y tecnologías extranjeras

Lagos y Bachelet: Educación Particular Subvencionada.

Los cambios porcentuales de las modalidades de Matrícula a nivel nacional durante el período 2000-2005, es decir, durante el gobierno del Presidente Lagos fueron los siguientes:

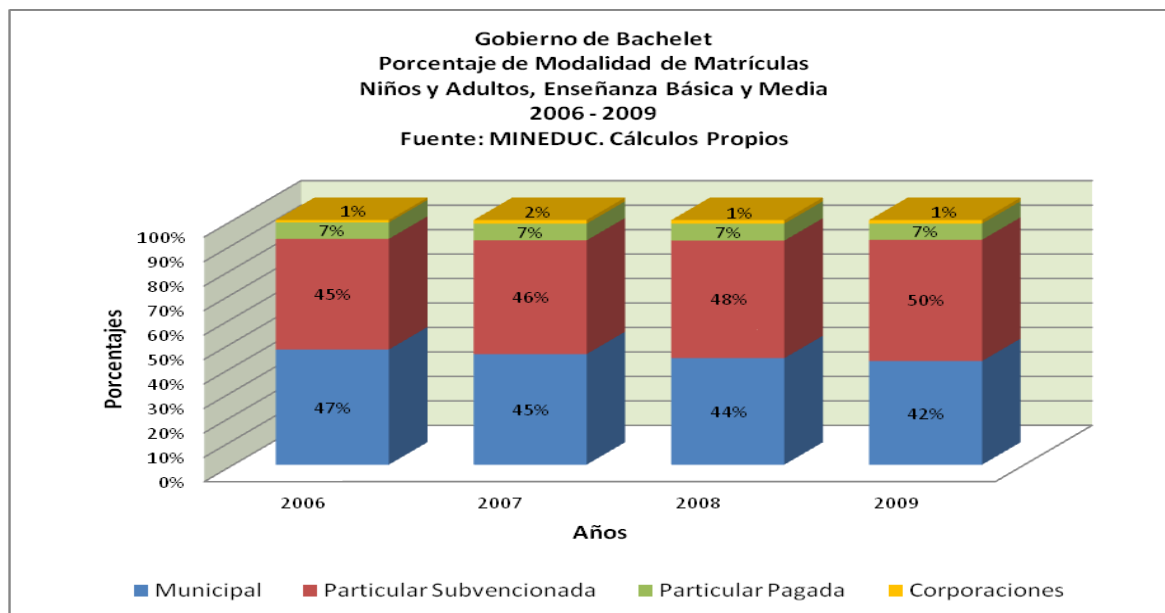
- El año 2000, el 54% de la Matrícula fue administrada por las Municipalidades, y tan sólo un 35% por Particulares Subvencionados. La educación Particular Pagada existía en 2000, y alcanzó al 9%.



- En el año 2005 con respecto al año 2000, decrecen 2 y 5 puntos las modalidades Particular Pagada y Municipal. La Matrícula de Corporaciones se mantiene. Sube 8 puntos porcentuales los Particulares Subvencionados.

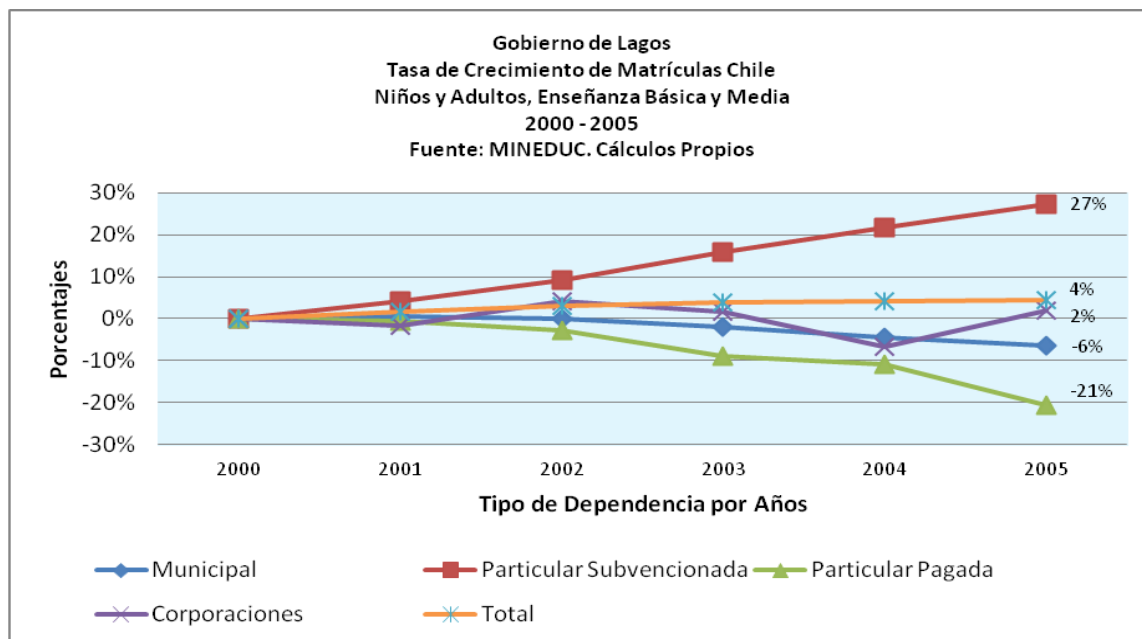
Los cambios porcentuales en las tendencias de cada modalidad de Matrícula en el gobierno de Bachelet, entre los años 2006 y 2009, son los siguientes:

- El año 2006, el 47% de la Matrícula fue administrada por la Municipalidad, y un 45% por Particulares subvencionado. La educación Particular Pagada durante el mismo período, alcanzó al 7%.

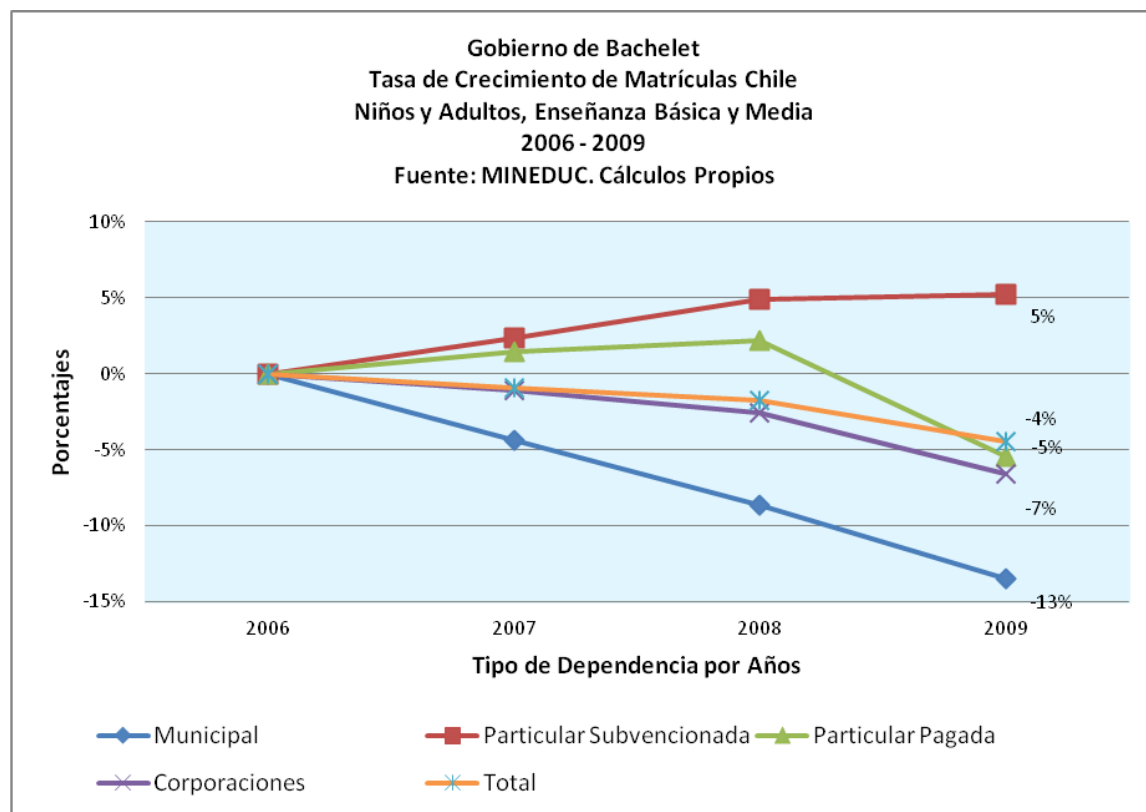


- En el año 2009 con respecto al año 2006, decrecen 3 y 1 punto porcentuales las modalidades Municipales y Corporaciones. Se mantienen porcentualmente la Matrícula Privada y sube 5 puntos porcentuales la Particular Subvencionada.

Veamos las tasas de crecimiento. En el Gobierno de Ricardo Lagos la tendencia de la Matrícula Total creció 4%, la cual utilizamos como parámetro frente al resto de las modalidades anteriores y que muestra la siguiente propensión:



La modalidad Particular Pagada se redujo un 21%, o sea, 25 puntos menos que la **Matrícula Total**. A continuación, observemos las tasas de crecimiento durante el período correspondiente a la Presidenta Bachelet, que en términos de crecimiento absoluto muestra que la Matrícula Total se redujo a un -4%, cifra que usaremos como parámetro frente a las otras modalidades educativas.



La modalidad particular pagada baja a un -5%, esto es, un punto **menos** que la Matrícula Total. Un elemento central de la política educativa de los Presidentes Lagos y Bachelet fue preparar el salvataje de los colegios particulares que ya no podían seguir siéndolos, significo aplicar la modalidad de educación particular subvencionada con financiamiento compartido, con esto los colegios Particulares pagados se transformaban en Particulares Subvencionados, y recibían el subsidio estatal y sus apoderados pagan un tope máximo, con lo cual se salvan de la quiebra. Esta política su creada bajo la gestión del ministro de educación Jorge Arrate en el año 1993, en los gobiernos de Lagos y Bachelet, fue usada por los segmentos de los colegios de altos ingresos que tuvieron esta oportunidad para refugiarse.

2.3.- Situación de la Educación Privada en las 13 regiones.

Veamos como estas situaciones se dieron en las tres regiones del país.

Clasificación (Particular Pagada)	Región	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Privado	Corporaciones.	Total
Extremadamente Alto	3	5%	59%	175%		21%
Muy Alto	10	-11%	165%	60%	-19%	29%
	4	-20%	217%	36%	125%	36%
	2	-1%	162%	32%		27%
Alto	13	-10%	55%	20%	-22%	23%
	9	-22%	80%	15%	4%	16%
	7	-15%	175%	11%	22%	18%
Estable	6	-6%	145%	1%	8%	24%
Bajo	8	-23%	148%	-15%	4%	11%
	5	-23%	96%	-19%	1%	16%
	12	-18%	108%	-21%		4%
Muy Bajo	1	-41%	586%	-65%	58%	46%
Extremadamente Bajo	11	-24%	177%	-100%	56%	25%

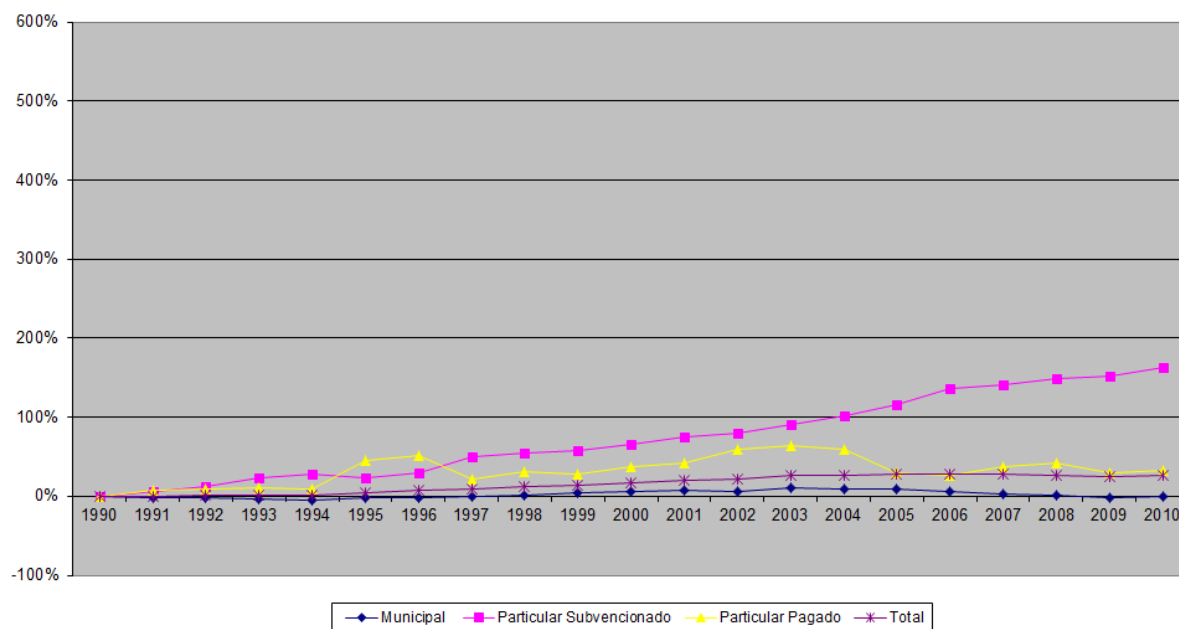
Fuente: Bases de Datos Mineduc, cálculos propios

Hemos creado la siguiente tipología de las regiones, para ilustrar más la discusión.

REGIONES CON ALTA MATRÍCULA PARTICULAR SUBVENCIONADA, Y CRECIAMIENTO DE MATRÍCULA PARTICULAR PAGADA

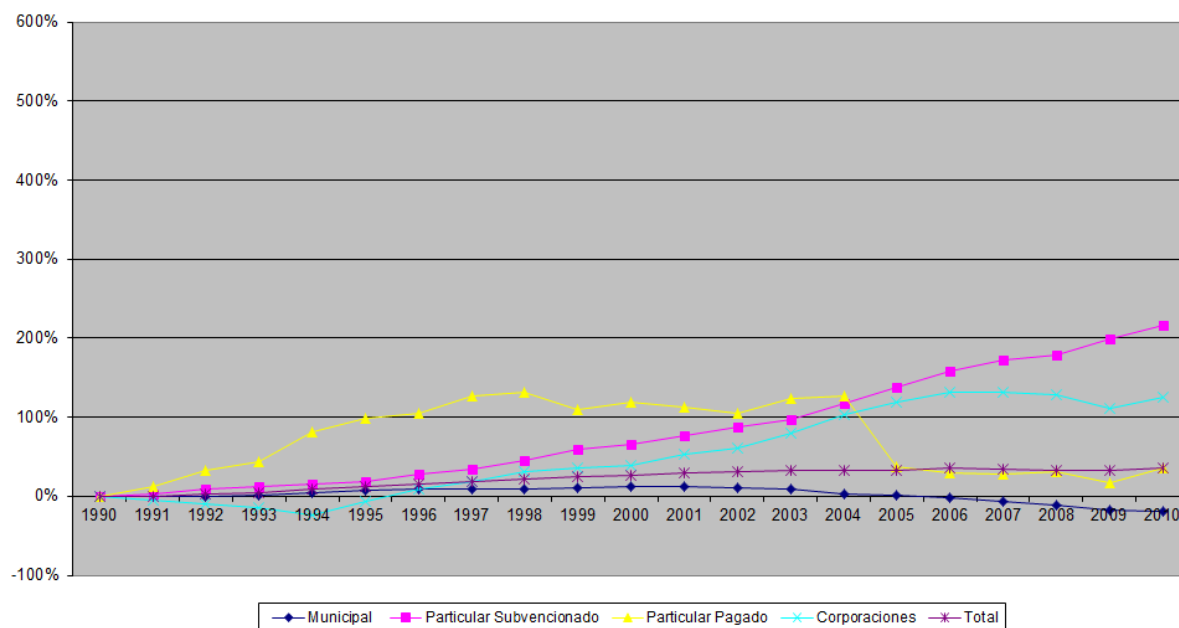
Las regiones de Coquimbo IV, El Maule VII, y Antofagasta II son las que tienen crecimiento de Matrícula subvencionada y Particular Pagada.

**Crecimiento de Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 2**



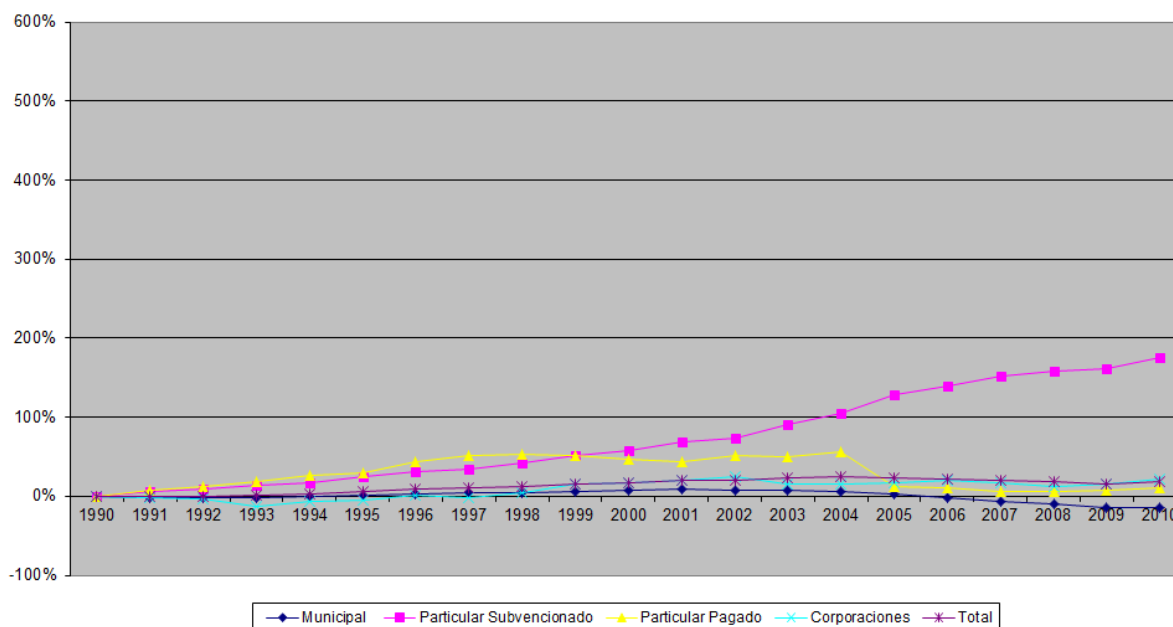
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la II región sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y se extendió hasta el año 2003, su crecimiento es muy alto, llegando a 32%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 4**



El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la IV región sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y se extendió hasta el año 2004, su crecimiento es muy alto, llegando a 36%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 7**

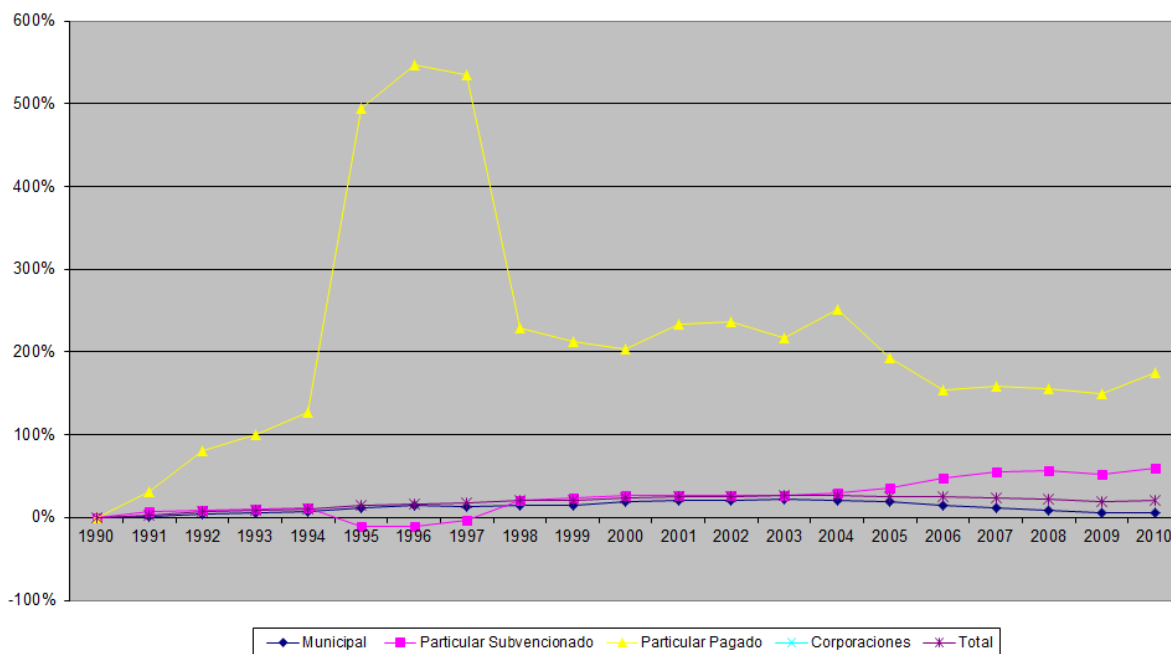


El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la VII región sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y se extendió hasta el año 2004, su crecimiento es alto, llegando a 11%.

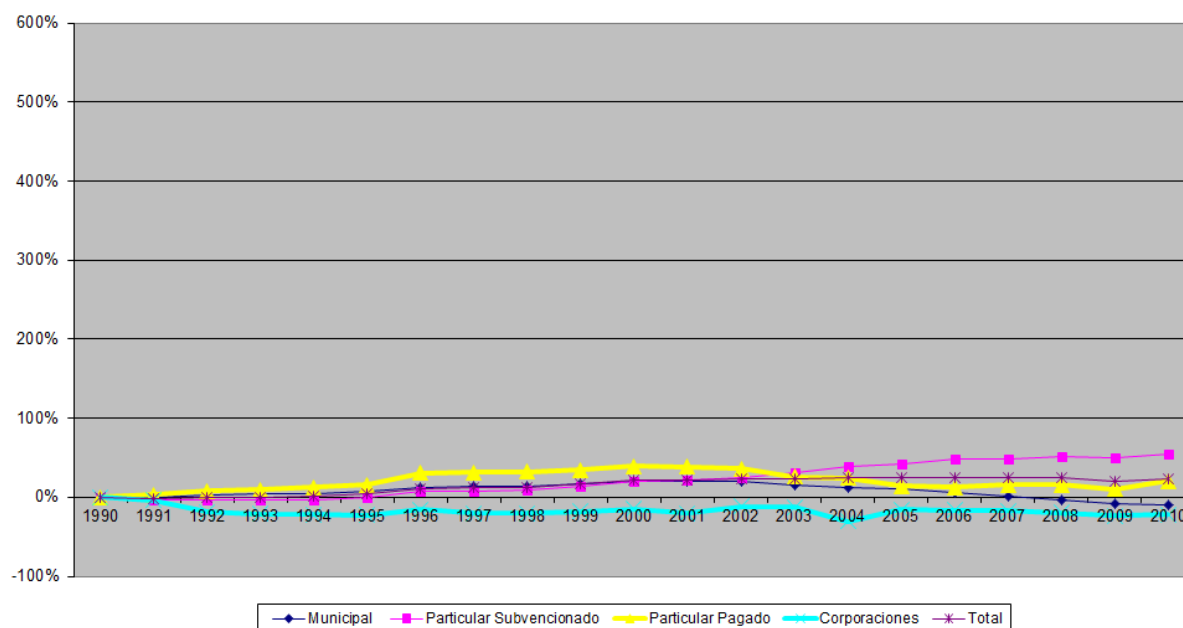
REGIONES CON DECRECIMIENTO DE PARTICULAR SUBVENCIONADA Y CRECIMIENTO DE MATRÍCULA PARTICULAR PAGADA.

Las regiones Metropolitana XVIII, De los Lagos X, Araucanía IX, Atacama III son las que tienen crecimiento de Matrícula Particular Pagada y decrecimiento de Particular Subvencionada. Encontrando en la III Región un alza significativa en la Particular Pagada comparada con las demás regiones

Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010. Región 3

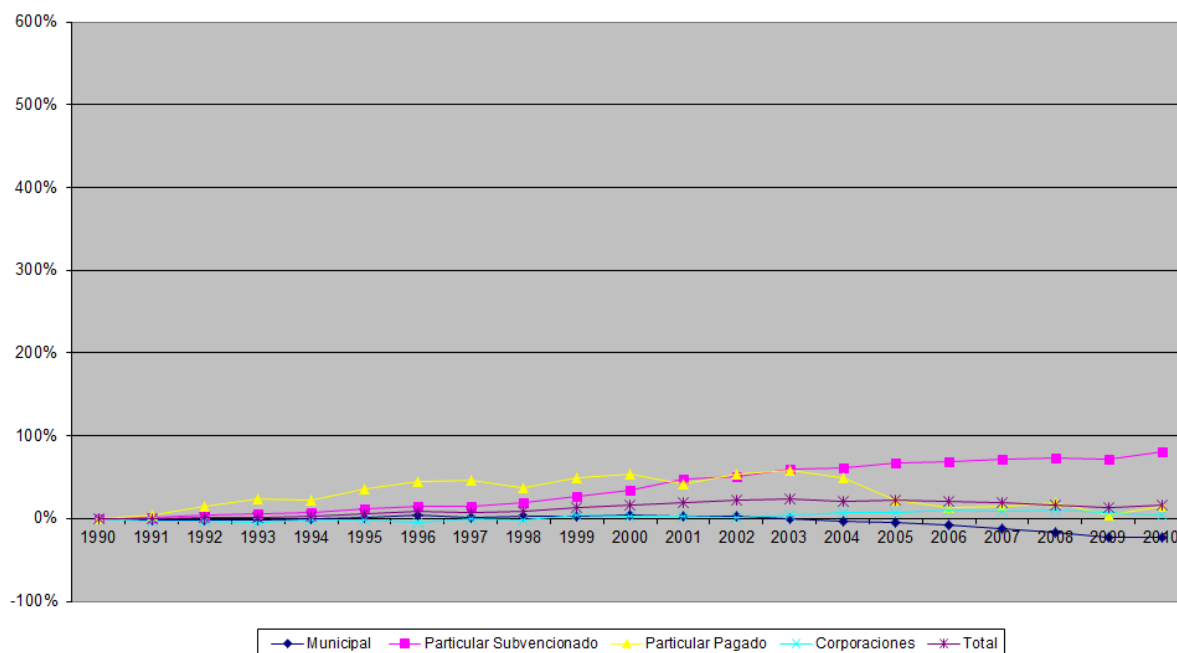


El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la III región sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y estabilizo entre los años 1998 hasta el año 2010. Su crecimiento es extremadamente alto, llegando a 175%.

Crecimiento de la Matricula según modalidad 1990-2010.
Región Metropolitana

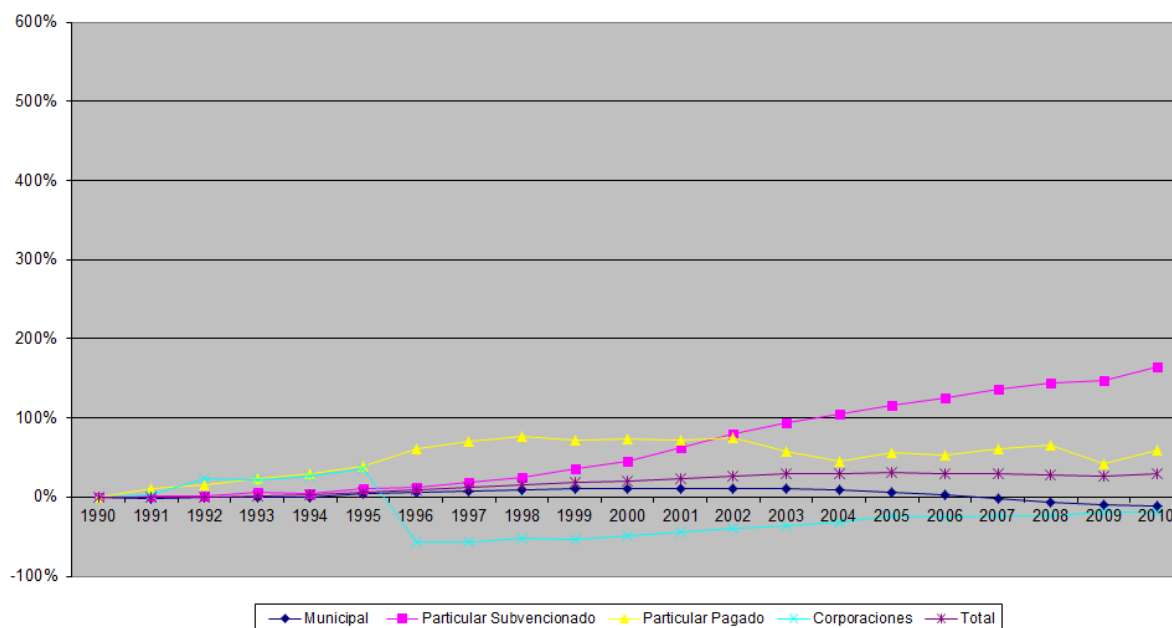
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la Región Metropolitana sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y se extendió hasta el año 2002, su crecimiento es alto, llegando a 20%.

Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010. Región 9



El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la IX Región es sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, y se extendió hasta el año 2003, su crecimiento es alto, llegando a 15%.

Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010. Región 10

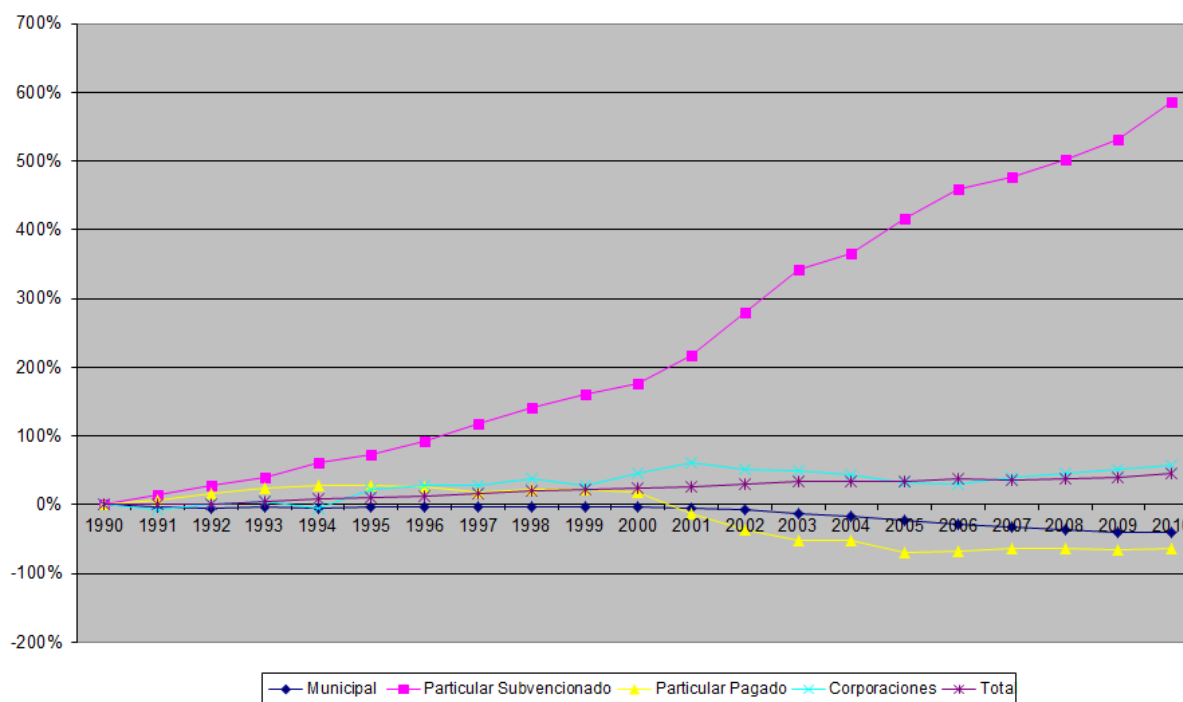


El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la X Región sobre pasa los gobiernos de Aylwin y Frei, teniendo su peak en el año 2008, su crecimiento es muy alto, llegando a 60%.

REGIONES CON DECRECIMIENTO DE MATRICULA PARTICULAR PAGADA Y CRECIMIENTO DE MATRÍCULA PARTICULAR SUBVENCIONADA

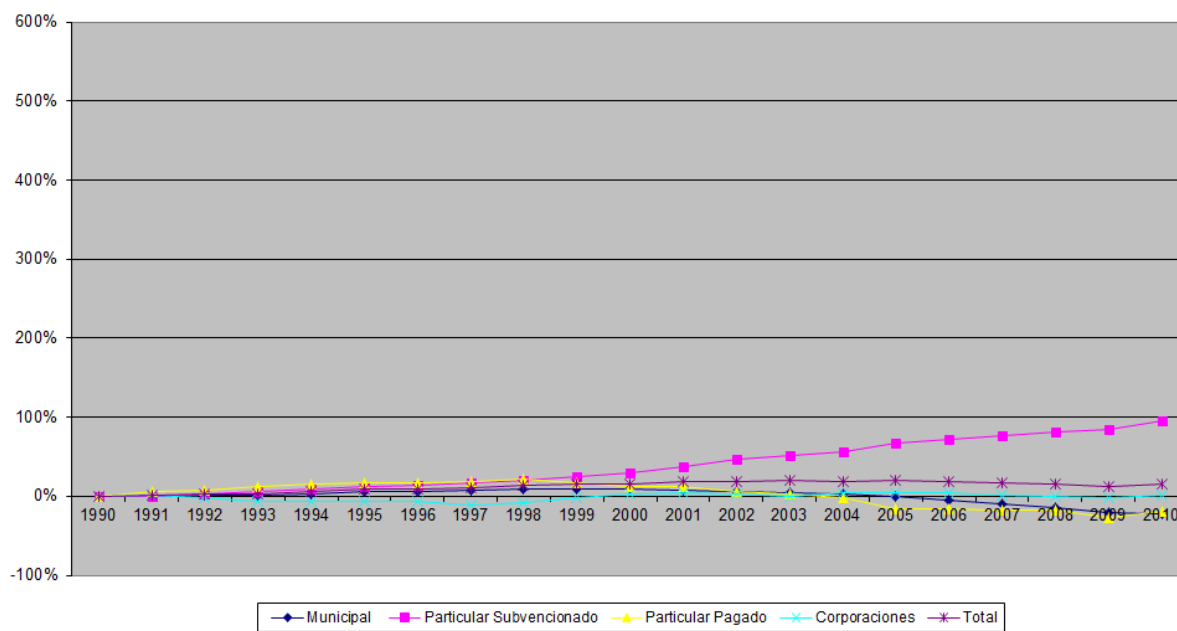
Las regiones de Tarapacá I, Aysén XI, Biobío VIII, O'Higgins VI, Magallanes XII, Valparaíso V, son las que tienen decrecimiento de Matrícula Particular Pagada y crecimiento de Particular Subvencionada

**Crecimiento de Matrícula según modalidad 1990-2010.
Región 1**



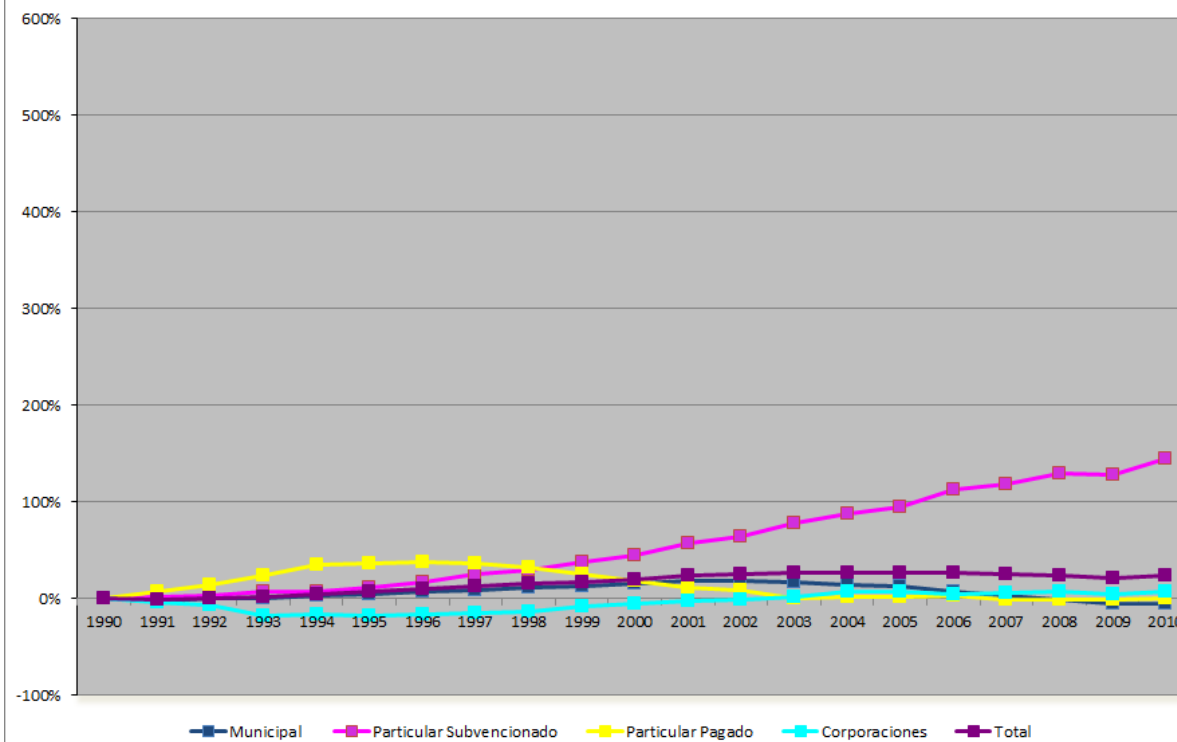
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la I Región es Muy Bajo, llegando a – 65%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 5**



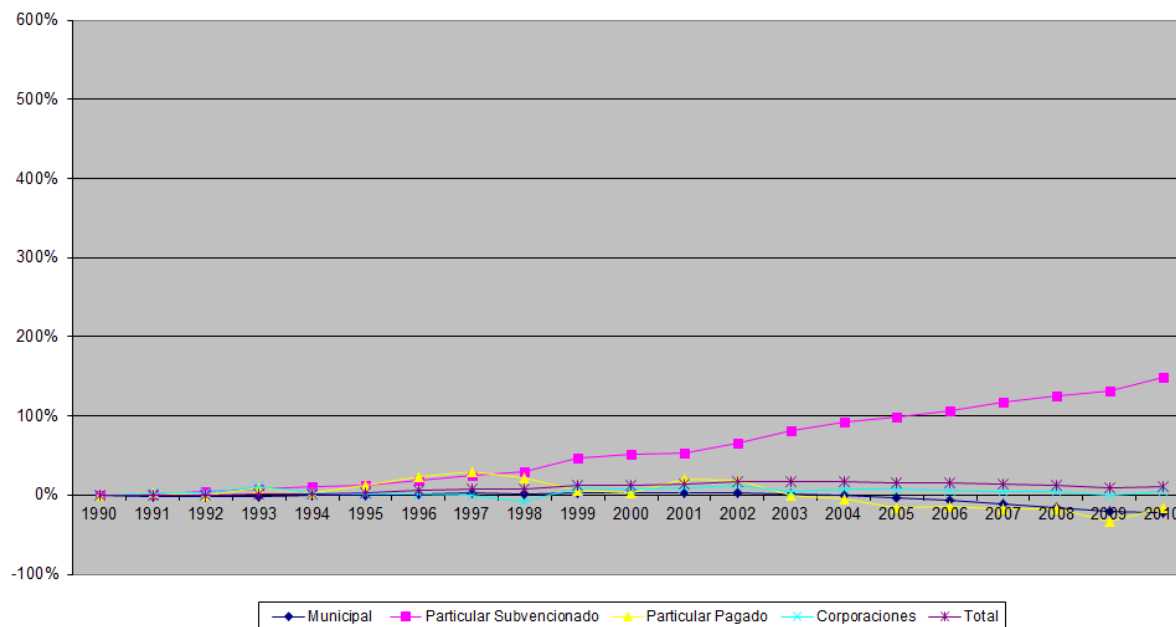
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la V Región es Bajo, llegando a - 19%.

**Crecimiento matrícula según modalidad 1990-2010
Región 6**



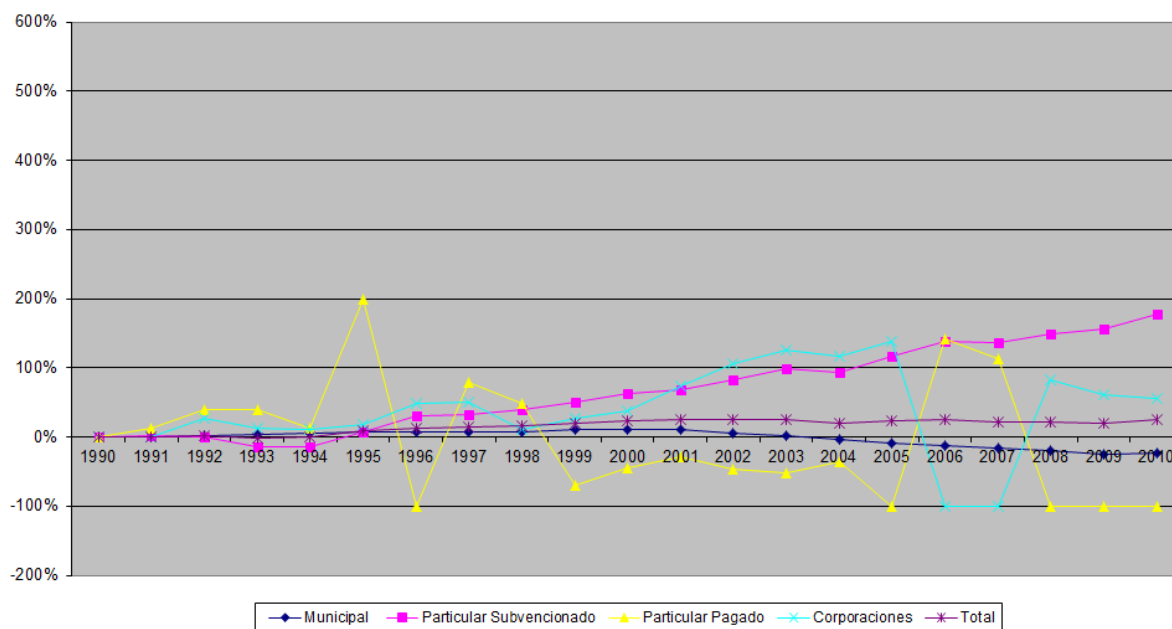
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la VI Región solo alcanza hasta el año 1996, sin embargo su crecimiento estable, llegando a 1%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 8**



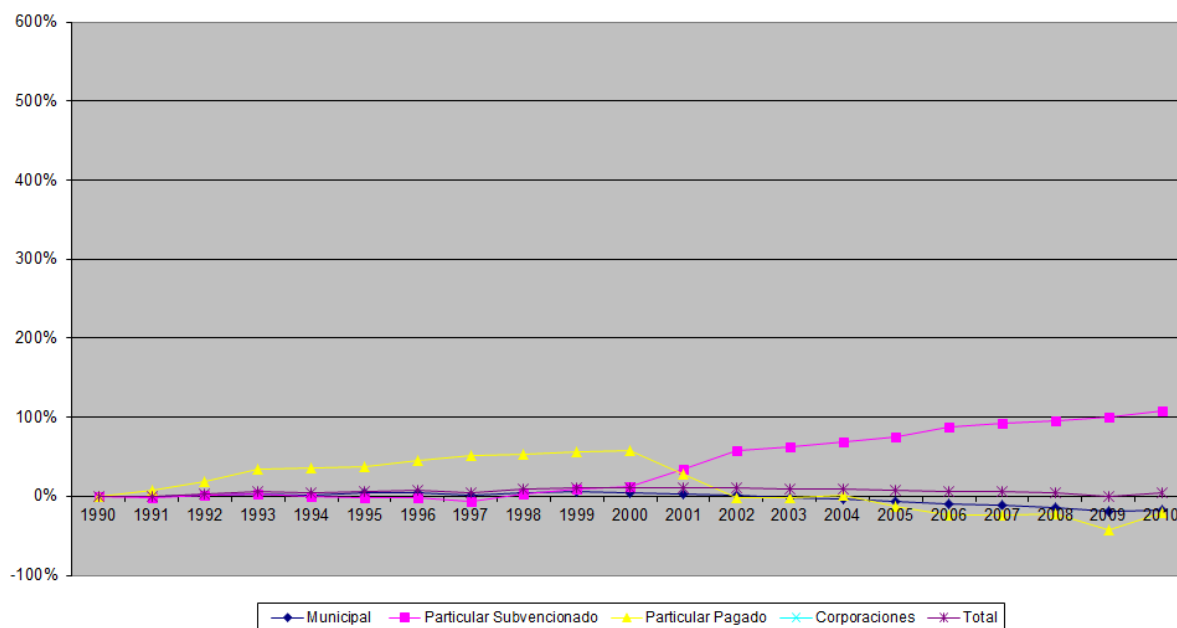
El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la VIII Región tiene un peak en el año 1997, su crecimiento es Bajo, llegando a -15%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
Región 11**



El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la VIII Región es bastante irregular, en general su crecimiento es Extremadamente Bajo, llegando a -100%.

**Crecimiento Matricula según modalidad 1990-2010.
REgión 12**



El crecimiento de la Educación Particular Pagada en la XII Región tiene un crecimiento interesante hasta el alcanza el año 2000, y luego decae, en general su crecimiento es Extremadamente Bajo, llegando a -21%.

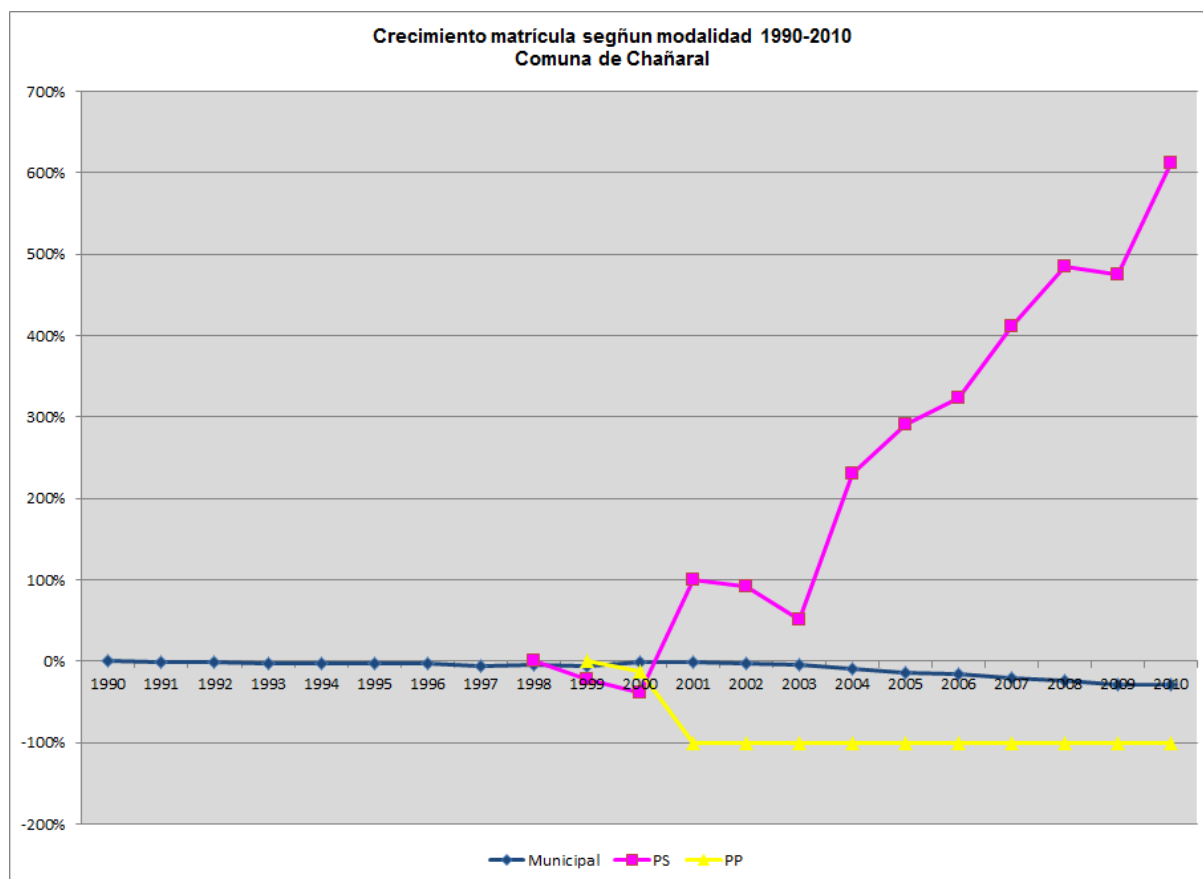
2.4.- Síndrome holandés en la III región.

III región se caracteriza porque su economía radica en la minera cuprífera especialmente en la comuna de Copiapó. También la agricultura de aceitunas en el valle del Huasco, y la exportación de uva en el valle de Copiapó. El aumento de la matrícula Particular Pagada en esta región, y que esta sea tan desigual con respecto a las otras regiones, y que la región se minera, nos lleva al tema del **síndrome holandés**⁷, el cual fue utilizado para la economía chilena por Aníbal Pinto Santa Cruz, esto indicaría que el recurso natural (minería) genera un polo de crecimiento muy territorial, que se concentra en él, aunque su fuerza eleva los indicadores nacionales.

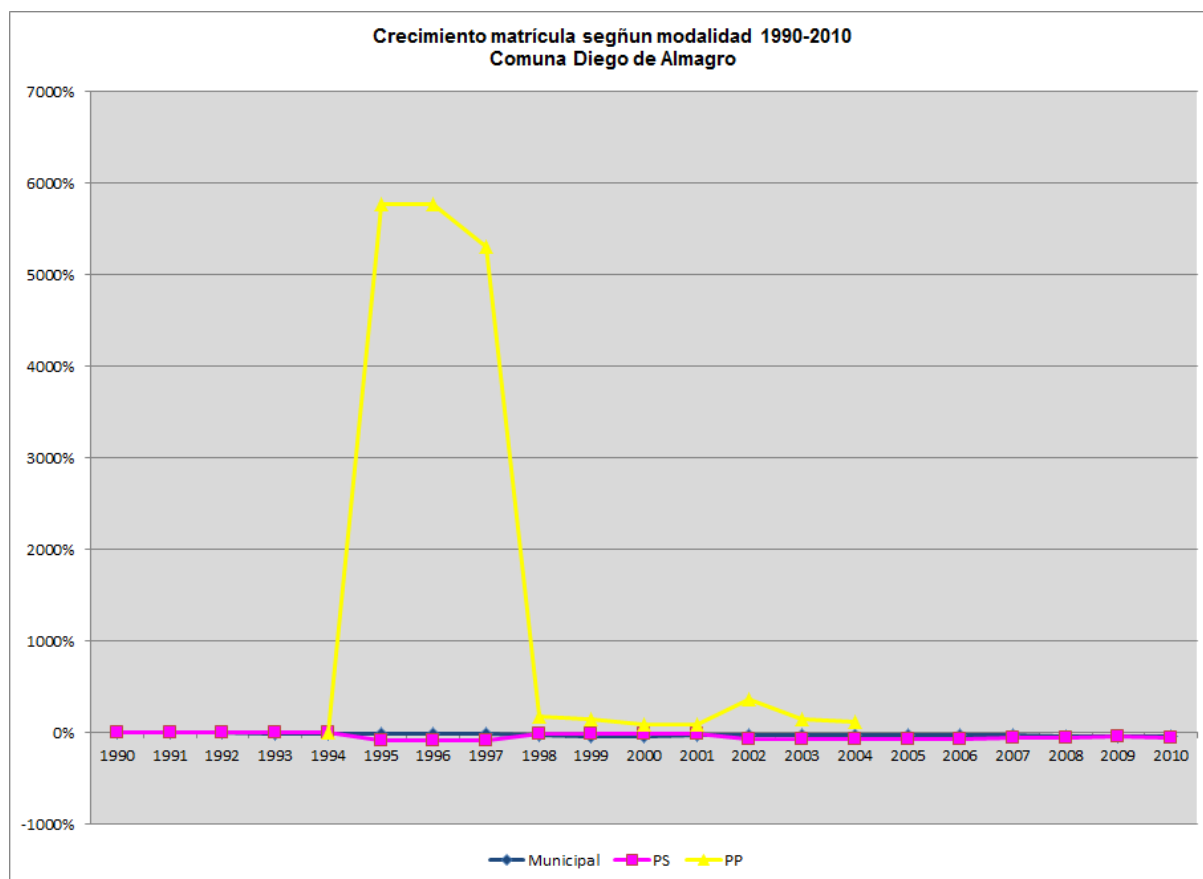
La Matrícula Particular pagada, desde comienzos del período estudiado es más alta que las demás, se puede apreciar una gran inestabilidad en este tipo de matrícula, en el año 1994 presenta cifras de 127% para luego dispararse en año siguiente a 494%, alza que persiste hasta el año 1997, durante estos cuatro años existe una economía importante en la región, que da la oportunidad a los padres de matricular a sus hijos en este tipo de colegios. Luego cae abruptamente a 229% en el año 1999 manteniendo cifras similares hasta el 2010, lo que significa que durante esos últimos 11 años existió una economía fuerte y estable. El desarrollo económico deja a la modalidad particular pagada por sobre otras regiones, siendo la III región eminentemente minera, esto último es una variable que incide positivamente en la inestabilidad, y la empuja al alza.

Veremos que pasa en las comunas de la II región, menos la de Copiapó, esta la dejaremos al fin, **veremos que el síndrome holandés se exagera si lo visualizamos a nivel comunal.**

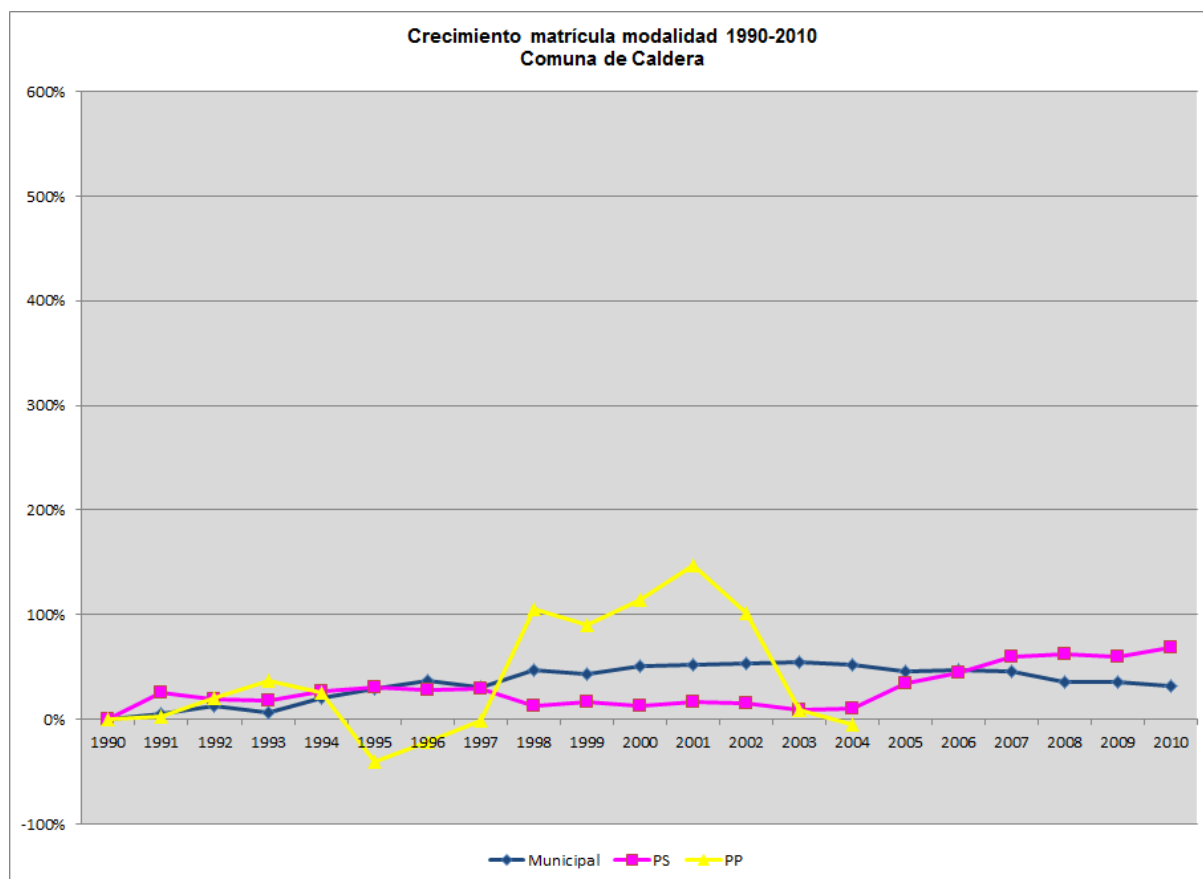
⁷ Mauricio Pereira, Andrés Ulloa, Raúl O’Ryan, Carlos de Miguel, “Síndrome holandés, regalías mineras y políticas de gobierno para un país dependiente de recursos naturales: el cobre en Chile”, Cepal, 2009



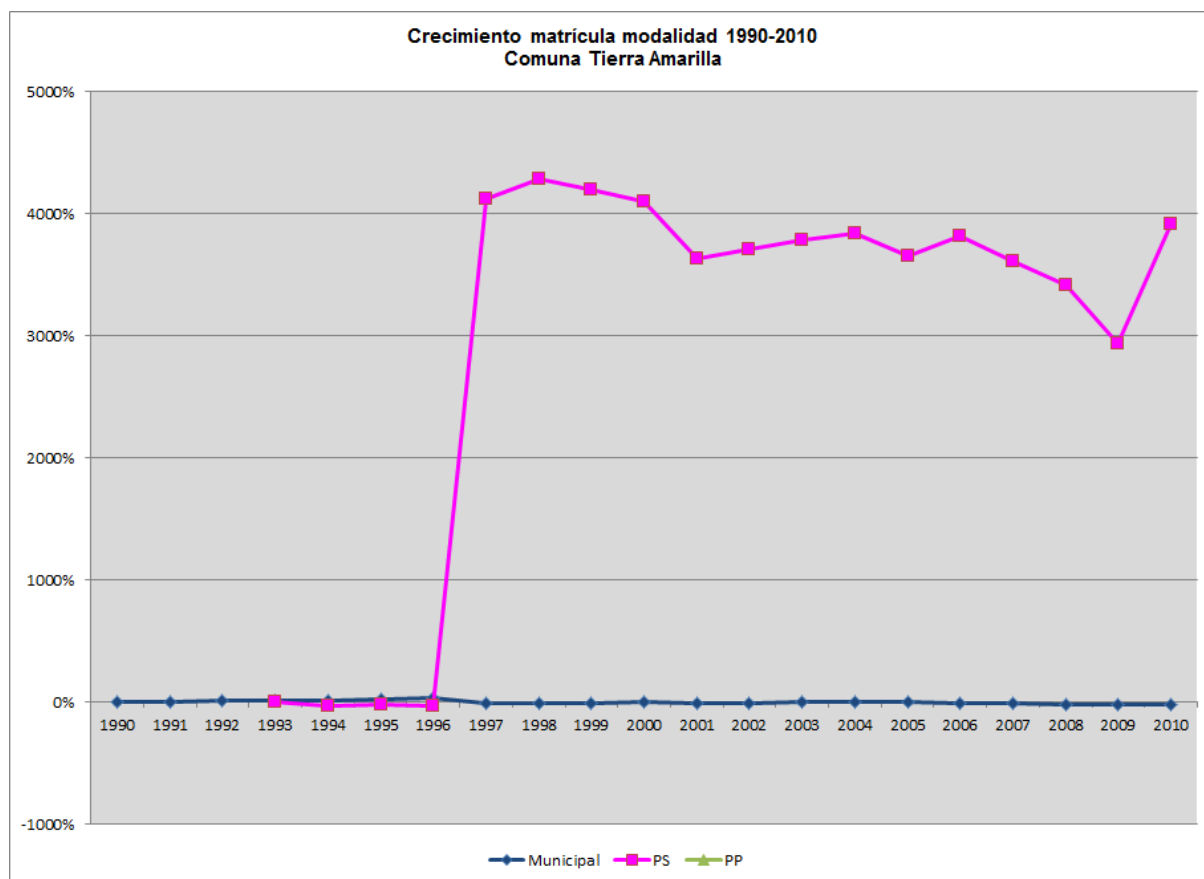
En la comuna de Chañaral se inicia la Matrícula Particular pagada en el año 1999, y finalmente declina estrepitosamente. Mostrando que los efectos de la inversión minera no se expresan en esta comuna.



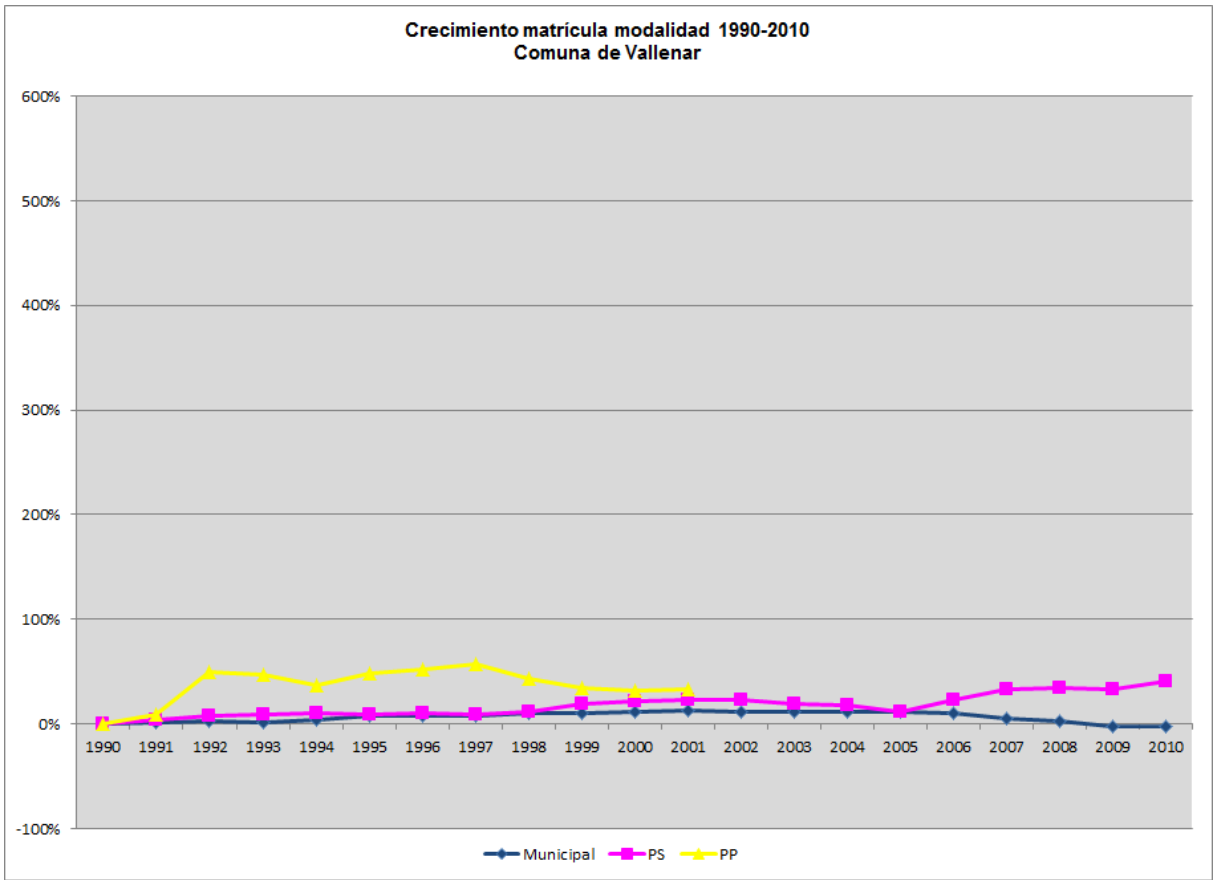
En la comuna de Diego de Almagro se inicia la Matricula Particular pagada en el año 1994, teniendo un peak que finaliza en 1998, declina y fenece en el año 2004. Los efectos de la inversión minera se expresan en esta comuna, más no llegan a esta estabilizarse.



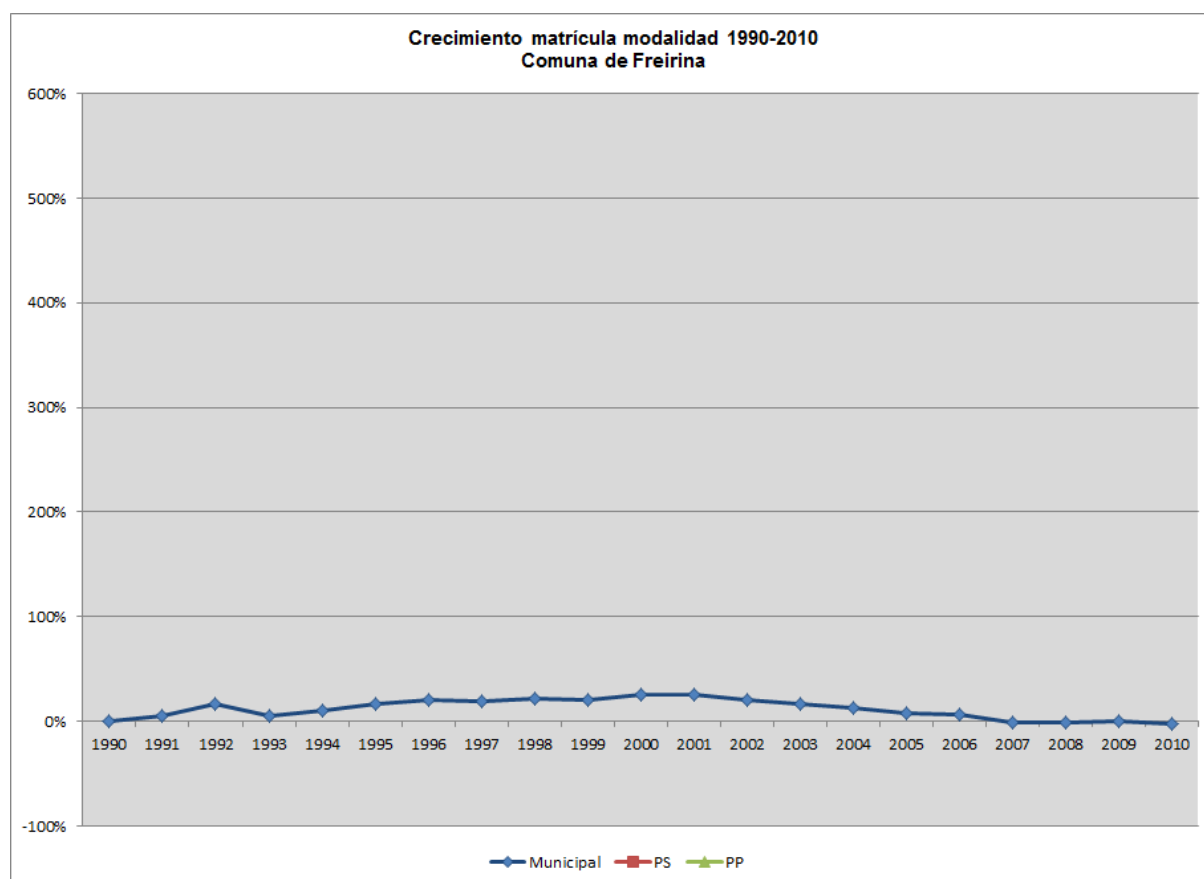
En la comuna de Caldera la Matrícula Particular Pagada esta presente desde el año 1990, teniendo un peak entre los años 1997 y 2001, declina y fenece en el año 2004. Los efectos de la inversión minera se expresan en esta comuna, más no llegan a esta estabilizarse.



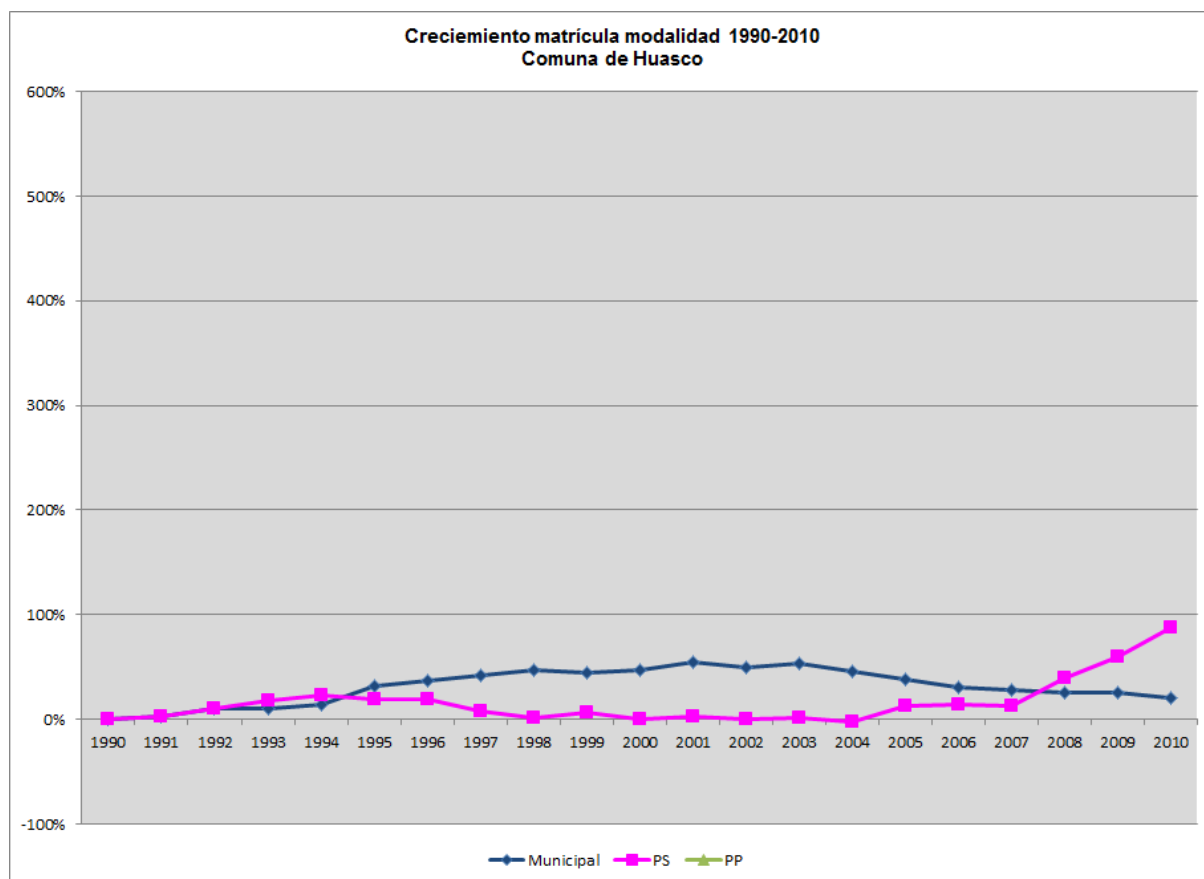
En la comuna de Tierra Amarilla no existe Matricula Particular Pagada, los efectos de la inversión minera no se expresan en esta comuna.



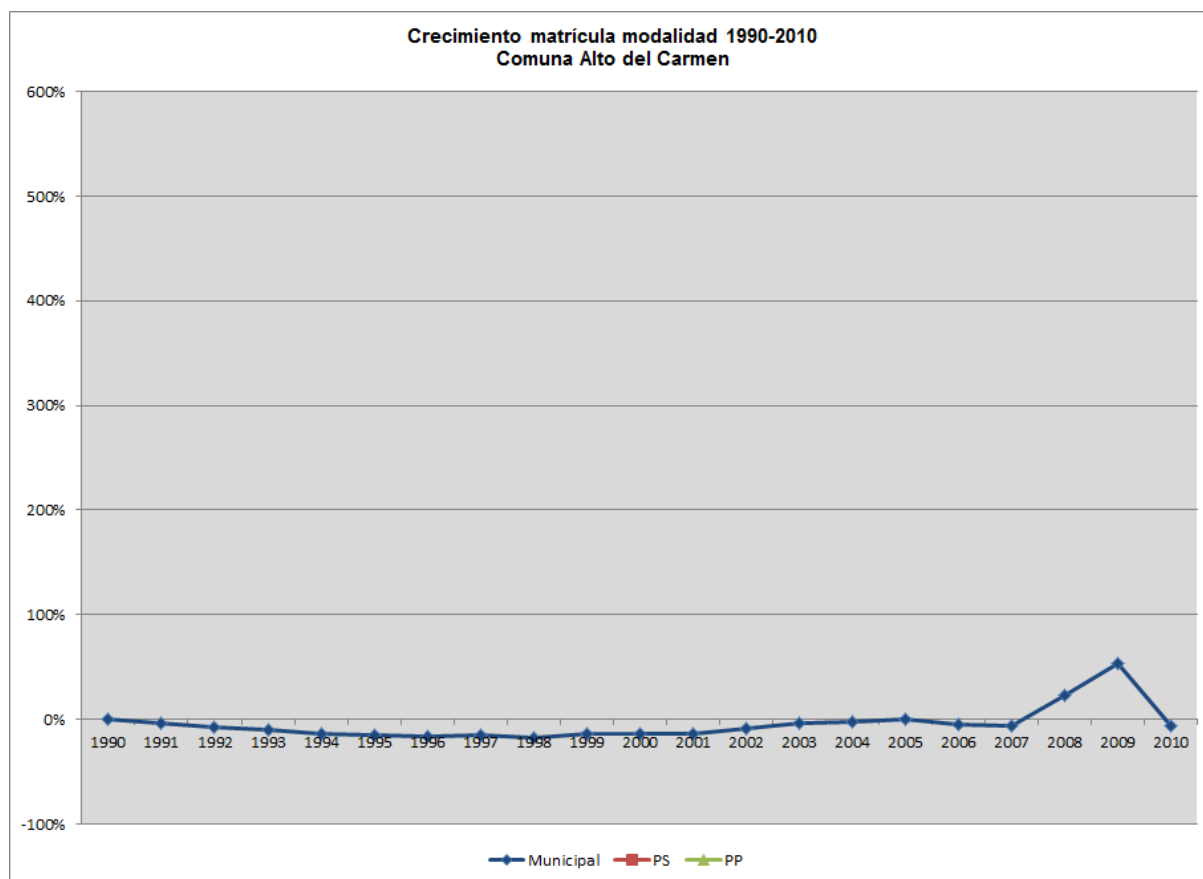
En la comuna de Vallenar la Matricula Particular Pagada esta presente desde el año 1990, teniendo un peak entre los años 1992 y 2001, feneciendo ese año.



En la comuna de Freirina no existe Matrícula Particular Pagada, los efectos de la inversión minera no se expresan en esta comuna.



En la comuna de Huasco no existe Matricula Particular Pagada, los efectos de la inversión minera no se expresan en esta comuna.



En la comuna de Alto del Carmen no existe Matrícula Particular Pagada, los efectos de la inversión minera no se expresan en esta comuna.

2.5.- Síndrome holandés de Copiapó.

Dentro de la región de Atacama, la única región que presenta lo más altos niveles de matrícula particular pagada sostenidos en el tiempo 1990 a 2010, dentro de todas las regiones del país, impulsado por su nivel de inversión principalmente minera, lo cual afecta directamente los ingresos de las familias lo que los lleva a acceder a este tipo de matrícula aportando al ascenso social, se concentra en dos comunas de la Región la primera es Diego de Almagro de la provincia de Chañaral que sólo sostiene la matrícula por diez años desde 1994 a 2004, y la otra es la comuna de Copiapó perteneciente a la provincia de Copiapó que muestra un matrícula significativamente alta en comparación con las demás regiones y la cual abarca la mayor parte de la provincia con 389% de la matrícula, la cual es permanente durante todo el período estudiado. Por lo tanto, gran parte de la inversión minera de la región se ve concentrada en una sola comuna, centralizando el ascenso social y el acceso a oportunidades, marginando a las demás comunas del beneficio de acceder al ascenso social. El síndrome holandés se da en la comuna de Copiapó.

Entendemos a la sociedad Chilena actual situada bajo los estándares del mercado, el cual ha definido el tipo de economía y las relaciones sociales de trabajo que se enmarcan en ella. Por lo que la dinámica que la caracteriza según el autor Hope-Goldthore es el acceso a mejores condiciones de vida mediante la movilidad social, la cual tiene un claro acento en las capacidades individuales que se juegan dentro del mercado, una de esas capacidades destacada por los autores chilenos Raúl Atria y Soledad Herrera,

es la educación, la cual aporta a la calificación necesaria para competir en el mercado laboral, ya que la especialización conllevará a una mejor posición, por lo tanto a mejores ingresos dando paso a la movilidad social, siguiendo la máxima del ideario chileno moderno.

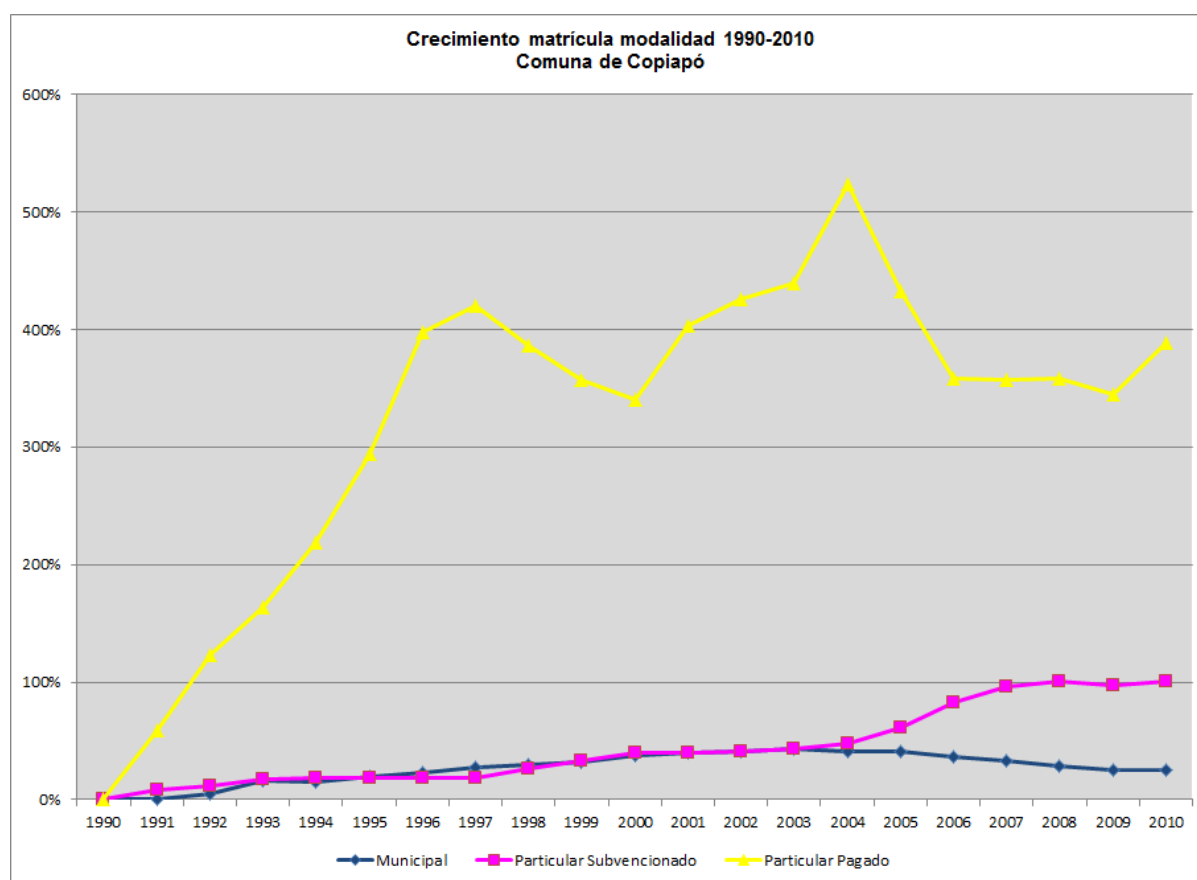
Para que exista competencia es necesaria la inversión y como ya hemos revisado, en nuestro país la dictadura abrió las puertas a la inversión extranjera, siendo este un importante sustento del desarrollo económico.

Nuestro estudio demuestra que la inversión minera tiene un impacto socioeconómico muy importante en aquellas localidades donde se instala, sin embargo, a nivel país da paso a una movilidad social muy reducida.

Para definir de manera precisa dicho ascenso social, realizamos el estudio nacional de las matrículas municipales, particular subvencionadas y particular pagadas desde 1990 a 2010, lo cual nos dio una panorámica de la movilidad social en Chile durante ese década asociada a la inversión de cada región y comuna estudiada.

Pues bien, los resultados están alejados de la premisa meritocrática de la sociedad chilena, pues logramos dar cuenta que la única región que destaca por su alta matrícula Particular Pagada es la Región de Atacama con 165% de esta matrícula, y siendo más metódicos aún en el estudio de los datos encontramos que dentro de la región la comuna de **Copiapó** es la que arroja la cifra más significativa de 389% de la matrícula particular pagada.

Gráfico N°23 “Comuna Copiapó”



Fuente: Bases de Datos Mineduc, cálculos propios.

La matrícula municipal y subvencionada mantiene un comportamiento similar hasta el año 2005 donde la primera comienza a bajar y la subvencionada aumenta absorbiendo las matrículas municipales.

La matrícula Particular pagada tiene un comportamiento excepcional, ya que desde el año 1997 presenta cifras extremadamente altas que se mantiene en el tiempo. Demostrando una inversión que va en aumento robusteciendo la economía de la comuna, lo que permitía que las familias accedieran y mantuvieran a sus hijos en establecimientos pagados, mostrando estabilidad en el estrato socioeconómico alto.

En el año 2004 tiene su pick en el alza al mismo tiempo que en la comuna Diego de Almagro desaparece la matrícula particular pagada de lo cual podemos concluir que existe un éxodo de las familias de clase alta trasladándose a Copiapó donde existe una fuerte y estable inversión que les permite mantener sueldos altos y que sus hijos accedan a establecimientos particulares pagados.

Dejando en claro que la inversión privada para el desarrollo económico en países como Chile es un factor decisivo en el ascenso social, hemos demostrado que esto se concentra solo en las localidades donde se realiza dicha inversión y no generando un bienestar económico que repercuta en el resto de la sociedad, provocando un panorama de desigualdad, tanto a nivel país como dentro de la misma región.

Todo el crecimiento económico desde 1990 hasta el año 2010, solo ha impactado la movilidad social de las capas de mayores ingresos de la III región, y más específicamente la comuna de Copiapó, la cual según información entregada más arriba ha generado 10.000 empleos directos y proyecta una inversión superior a los US\$ 20.000 millones a cinco años, lo cual reafirma la hipótesis de que a mayor inversión aumenta la matrícula particular pagada, lo cual es una muestra de un desarrollo local pero no se refleja a nivel nacional, generando desigualdad, ya que este desarrollo se encuentra ligado a un tipo de inversión en particular que beneficiará aquellos que tengan la oportunidad de formar parte de ella, que según las cifras mencionadas es una minoría de la población, pero que más bien dentro de los diez años analizados solo ha generado estancamiento.

Chile frente al mundo se presenta como un país con un importante desarrollo económico, incluso destacando su crecimiento dentro los 34 países integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE, pues bien, al revisar nuestro análisis damos cuenta que estos parámetros se inmovilizan en lo macroeconómico ya que este crecimiento no se distribuye a lo largo y ancho del país, sino que más bien el reflejo real de la firme economía chilena se concentra en una sola comuna de las 346 comunas de todo el país, la comuna de Copiapó, la cual ha producido un aumento significativo en la matrícula Particular Pagada con respecto al resto del país, segregando de la movilidad social incluso a las comunas que componen la Provincia, es decir, el crecimiento económico nacional se concentra en la localidad de mayor inversión minera, generando una movilidad social y mejores estándares de vida concentrados y reunidos a través de la inversión, cuyas bonanzas no aportan a cambiar la realidad socioeconómica del resto país, marginándolos de los beneficios y la aspiración a ascender socialmente.

Es preciso señalar que esta desigualdad se seguirá acentuando si la idea de competitividad, expuestas y defendidas por Matthei y Prieto, y que forman parte integral de la movilidad social, como lo son la cualificación de las personas para llegar a optar por un puesto laboral y mejores ingresos que garantice el acceso a las ventajas sociales que el mercado ofrece, en este caso que las familias puedan asegurar a sus hijos educación particular pagada la cual sería reflejo de una educación de calidad, lleva a una educación basada en los intereses del mercado que se encuentra lejos de una educación que garantice calidad respondiendo a las necesidades complejas de las personas, proporcionando herramientas necesarias para desarrollar talentos y aptitudes. Una educación basada en la producción seguirá reproduciendo la competencia individualista dentro del mercado y sus ofertas de vida.

Impulsando una educación segregada y elitista, donde aquellos que escalaron en la anhelada movilidad social gracias a sus altos ingresos impulsados por la inversión, es decir, los privilegiados como aquella clase alta situada en la comuna de Copiapó, conducirá a la movilidad social de una parte de los chilenos reflejando la desigualdad y el estancamiento social.

3.- Bibliografía.

Mauricio Pereira, Andrés Ulloa, Raúl O’Ryan, Carlos de Miguel, “Síndrome holandés, regalías mineras y políticas de gobierno para un país dependiente de recursos naturales: el cobre en Chile”, Cepal, 2009

Atria, R. (2004). Crecimiento y estratificación Social: la paradoja del crecimiento y el caso chileno. En: Revista Estudios Sociales. Editorial Corporación de Promoción Universitaria (CPU)

Herrera, S. (2004). Educación superior y estratificación social en Chile. Aportes de la investigación empírica. En: Revista Estudios Sociales. Editorial Corporación de Promoción Universitaria (CPU).

Matthei y Prieto (2008). Chile en un mundo sin fronteras: El desafío de ser competitivos. Editorial El Mercurio –Aguilar.