

# **Desarrollo del deporte para personas con discapacidad de Bogotá, Cundinamarca y Fuerzas Armadas de Colombia: Dinámicas y resistencias.**

Resultado de investigación finalizada.

Grupo de Trabajo No. 23 (GT 23). Sociología del deporte, ocio y tiempo libre.

ALVEIRO SÁNCHEZ JIMÉNEZ.

Ph.D. Sociología. Mención Ciencias del deporte. Université de Brest. Francia.

Docente investigador. Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación. Universidad Santo Tomás.

Correo electrónico

Sanalveiro72@yahoo.com

## **Resumen**

Este estudio sociológico tiene por objetivo describir las dinámicas y las resistencias del desarrollo del deporte para las personas con discapacidad de Bogotá, Cundinamarca y Fuerzas Armadas en Colombia. 31 actores del deporte paralímpico nacional han sido interrogados entre dirigentes y deportistas con discapacidad. Los recursos, las instalaciones deportivas y la interdisciplinariedad son las principales dinámicas, en cuanto a las resistencias, se evidencia que la condición de vida de los deportistas no es la adecuada: la seguridad social, el nivel académico, las condiciones laborales y las condiciones de entrenamiento y competencia. De igual forma, se presentan necesidades, que no son consideradas como resistencias, pero que a futuro pueden constituirse en freno al desarrollo del deporte para este tipo de población.

**Palabras clave:** desarrollo deportivo, dinámicas, resistencias.

## **Introducción:**

El objetivo principal de esta investigación es conocer las características del desarrollo del deporte para personas con discapacidad en Colombia, tomando con muestra Bogotá (la capital del país), el departamento de Cundinamarca y las Fuerzas Armadas (FFAA). Principalmente solicitando cuáles son las dinámicas y las resistencias a este tipo de desarrollo. Igualmente, esta tesis tiene como finalidad conocer cuáles son las dinámicas más importantes que permiten, a los dirigentes y deportistas del deporte paralímpico colombiano, desarrollar de manera adecuada los procesos sociales y deportivos en este tipo de población. Y d otro lado, conocer cuáles son aquellas resistencias que frenan este desarrollo.

La Constitución política Colombiana (1991) afirma que el deporte es prioridad para el Estado, porque es un medio de inserción social para las personas con discapacidad. Pero nos cuestionamos con la siguiente pregunta las acciones son articuladas con el documento escrito en la Constitución nacional? Pregunta que permite presentar tres (3) ejes específicos de la presente investigación:

1. La concepción de discapacidad, su relación con las diferentes clasificaciones internacionales y la clasificación colombiana y la relación con las leyes específicas para proteger los derechos fundamentales de dicha población.
2. La evolución del concepto de discapacidad a través del tiempo y cómo son utilizadas diferentes palabras para identificar a las personas con discapacidad.

3. Describir cuál es el lugar de la persona con discapacidad en el deporte y en la sociedad colombiana.

Uno de los aspectos que nos han hecho reflexionar y motivar para seguir un estudio sociológico con relación a la discapacidad en Colombia, está constituido por las cifras y datos del DANE <sup>1</sup> durante el último censo nacional en el año 2005, actualizados por el Ministerio de Protección Social en el año 2010. Según el DANE Colombia es un país con 42.090.502 habitantes donde el 6.3% de esta población, es decir 2.719.243 personas presenta discapacidad física, o mental o motriz.

Durante el 4to Congreso Internacional « Rompiendo límites » (2011) se complementan estas cifras con algunos datos importantes. Ella afirma que en promedio una familia colombiana está compuesta por 4 personas, si se observa el número de personas con discapacidad en Colombia, se puede hipotéticamente decir que en Colombia más de 10 millones de personas sufren la discapacidad, es decir casi el 25% de la población nacional.

Eso sin olvidar los casi 6000 sobrevivientes de las minas anti-persona, quienes sufren traumatismos emocionales y la pérdida de uno o más de sus miembros corporales, o la visión o la audición. Población civil y militares heridos en combate a causa del conflicto militar contra las fuerzas revolucionarias no legales en Colombia.

A partir de esta realidad, este estudio se ha determinado desde el desarrollo deportivo a partir de la realidad social. Somos conscientes que el deporte es uno de los pocos medios existentes para la inserción e inclusión social de las personas con discapacidad. También somos conscientes de que existen otros aspectos de la vida cotidiana que son igualmente importantes: la seguridad social, la educación y el empleo.

Cunin (2008) adopta el dispositivo de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la reducción de las situaciones de la discapacidad en la sociedad general. A partir de esta situación iniciamos nuestro estudio con la siguiente pregunta es que verdaderamente existe un desarrollo personal y deportivo para las personas con discapacidad en Colombia ? para dar respuesta, empezamos con la definición de deporte de la Constitución nacional (1991) “conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y de espíritu competitivo, representada con el ejercicio físico y mental, en diferentes disciplinas con normas pre-establecidas apuntando a producir valores morales, éticos y sociales”. A partir de esta definición el Comité Paralímpico Colombiano (CPC) ha adoptado tres dimensiones sobre las cuales intervenir y suministrar las orientaciones para su realización, para la cobertura, la calidad de vida de las personas con discapacidad que hacen deporte. Igualmente para la utilización del tiempo libre, la recreación y posteriormente la tecnificación y especialización de la práctica deportiva paralímpica. Dichas dimensiones son estructuradas en forma de pirámide, la cual en su primer nivel busca la cobertura total de toda la población con discapacidad. En el segundo nivel se reduce el número de participantes ya que allí se encuentran las personas que desarrollan competencia deportiva (recreativo o amateur). Y en el último nivel está conformado por las personas que utilizan el deporte como una profesión. La siguiente imagen ilustra las 3 dimensiones de la pirámide del deporte paralímpico colombiano:

---

<sup>1</sup>DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia.



**Figura No.1. Dimensiones del deporte paralímpico en Colombia. Plan estratégico 2009 – 2019.**

Es importante mencionar que en Colombia no existe un ministerio del deporte. El Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación son quienes controlan en cotutela el deporte nacional. A partir del año 2011, el gobierno nacional, ha creado el departamento denominado COLDEPORTES, el cual toma a cargo la organización y desarrollo del deporte desde la escuela hasta el alto rendimiento. Coldeportes se apoya en el Comité Olímpico Colombiano (COC) y el Comité Paralímpico Colombiano (CPC) quienes administran el deporte convencional y para discapacitados.

### **Marco conceptual:**

Camberlain (2008) hace una recopilación de definiciones de discapacidad, nosotros complementamos con la definición del Ministerio de Protección Social:

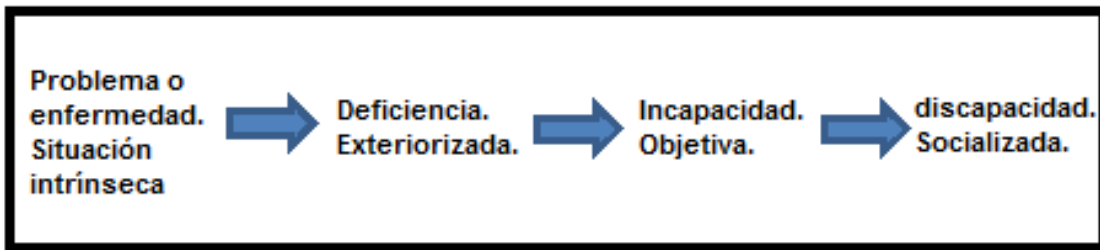
- Organización Mundial de la salud OMS : “constituye una discapacidad, al seno de la presente ley, toda limitación de actividad o restricción de participación en la vida en sociedad para una persona en razón de una alteración durable o definitiva de una o varias funciones físicas, sensoriales, mentales, cognitivas o psíquicas de un polidiscapacitado o de un problema de salud”
- Organización de las Naciones Unidas (ONU), “la discapacidad corresponde a las discapacidades físicas, mentales, intelectuales y sensoriales durables cuya interacción con diversas barreras puede generar obstáculos para la plena y efectiva participación en sociedad sobre la base de la igualdad con los otros”
- Para la comunidad europea, la discapacidad se entiende especialmente para el empleo y el trabajo: “limitación resultante particularmente en aspectos físicos, mentales o psíquicos que limitan la participación de la persona con la vida profesional”.
- Para el Ministerio de Protección Social de Colombia “la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con discapacidad y las barreras que hacen parte del medio ambiente, las cuales limitan la participación efectiva y plena en la sociedad, sin la misma igualdad de las condiciones con los otros”.

La discapacidad en el mundo ha tenido diferentes procesos de clasificación. La primera clasificación internacional de las enfermedades se presentó en 1900 denominada "nomenclatura". La OMS en 1948 la ha denominado Clasificación Internacional de las Enfermedades (CIM). La 6ème

révision de cette première classification est adoptée par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) en 1948 et est nommée la Classification Internationale des Maladies.

En 1980 la OMS trabaja sobre la evolución de la discapacidad. El objetivo apunta a tener una definición, un lenguaje y un cuadro de referencias comunes con noción de discapacidad. Wood afirma que la discapacidad presenta tres niveles claves: la lesión (deficiencia), la funcionalidad (incapacidad) y la situación (a desventaja). Es decir, una situación individual que se refleja en una situación social de la persona con discapacidad

La siguiente figura presenta el esquema adoptado por la OMS en 1980, denominado “la CIH del profesor Wood”:



**Figura No. 2. Esquema de la Clasificación Internacional de las deficiencias, incapacidades y discapacidades (CIDIH) de la OMS. 1980. Fuente: Winance 2008.**

Esta figura ilustra como un problema físico, funcional, emocional o sensorial se manifiesta en una discapacidad; la enfermedad provoca una deficiencia que es exteriorizada a través del cuerpo y como consecuencia a dicha exteriorización se presenta la incapacidad de participar de las actividades de la vida cotidiana.

Delcey (2002) presenta algunas críticas relacionadas con la clasificación Internacional de la Discapacidad (CIH) lo que ha permitido reestructurar dicha clasificación y dar lugar a la Clasificación internacional del Funcionamiento (CIF). La CIF presenta su propia definición de discapacidad “la discapacidad designa las deficiencias, limitaciones de actividad o restricción de participación. Designa los aspectos negativos de la interacción entre un individuo que tiene un problema de salud y los factores contextuales en los cuales evoluciona (medio ambiente y personales)”.

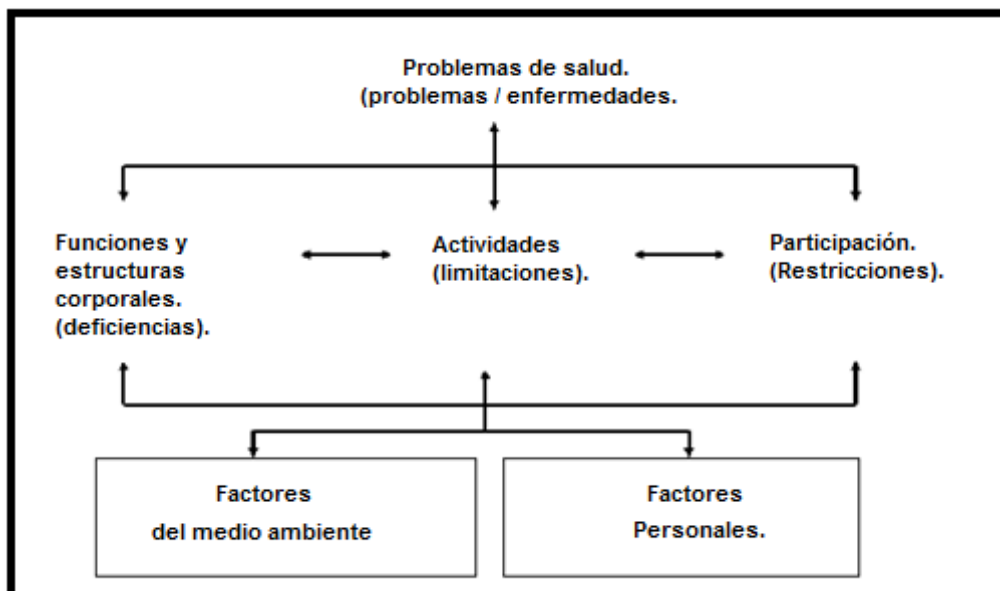
La CIF presenta aportes importantes para la clasificación de la discapacidad, aquí las más relevantes:

- la clasificación y su esquema conceptual viene de una concepción universal aplicativa a todo ser humano.
- Se apoya en modelos sistemáticos y multidimensionales.
- Los modelos apuntan a describir y explicar el fenómeno de la discapacidad.
- La CIF se presenta como una clasificación jerárquica con definiciones y categorías.
- La CIF toma en cuenta los factores del medioambiente y los factores personales.
- La CIF está dotada de códigos cualitativos con escalas rigurosas para cada situación.

A partir de estas definiciones, la CIF está estructurada en 4 dimensiones:

- Funciones corporales.
- Estructuras anatómicas.
- Actividades y participación.
- Factores del medio ambiente.

La siguiente figura ilustra la estructura de la CIF:



**Figura No. 3. Figura3. Clasificación Internacional del Funcionamiento CIF.**  
**Fuente: Barral. 2012.**

Se puede concluir que la CIF presenta un contexto polivalente del funcionamiento y de la discapacidad con relación a los procesos interactivos y evolutivos. El lenguaje de la CIF permite describir los utilizadores, su creatividad y su recorrido científico. La CIF identifica igualmente, los prejuicios o las desventajas de la discapacidad sin acceder a las nociones de participación. On peut en conclure que la CIF présente une approche polyvalente du fonctionnement et du handicap par rapport aux processus interactifs et évolutifs. Le langage de la CIF permet décrire les utilisateurs, leur créativité et de leur parcours scientifique. Par contre la CIH identifie les préjudices ou les désavantages du handicap sans accéder aux notions de participation.

### **Metodología:**

La base metodológica de esta investigación se centró en la entrevista. Se construyeron entrevistas específicas para los dirigentes del deporte paralímpico colombiano, para deportistas con discapacidad que pertenecen a las ligas de Bogotá, Cundinamarca y Fuerzas Armadas (FFAA).

### **La población:**

La población que hace parte de esta investigación está compuesta por dirigentes del deporte paralímpico colombiano: el director del CPC, directores de federaciones deportivas y dirigentes de las ligas de Bogotá, Cundinamarca y FFAA. Igualmente han sido entrevistados algunos entrenadores. En total se han entrevistado 14 dirigentes del deporte paralímpico colombiano.

De otra parte, la población de estudio es completada con las entrevistas a deportistas con discapacidad. En total se han entrevistado 17 deportistas. Importante para destacar, por solicitud de los entrevistados se ha guardado la identidad de ellos y se han codificado las entrevistas en donde los entrevistados se denomina "actores". En total se han entrevistado 31 personas que hacen parte del sistema deportivo para personas con discapacidad en Bogotá, Cundinamarca y FFAA.

### **Las instituciones:**

Durante el proceso se visitaron diferentes instituciones con el objetivo académico, profesional y científico. En cada institución se buscaba información relevante para alimentar el marco conceptual y teórico de la investigación. Aquí se presentan algunas de las instituciones visitadas:

- Coldeportes Nacional: departamento que administra y controla el deporte en Colombia. Se buscaron rastros de la estructura administrativa y deportiva de Colombia.
- Comité Paralímpico Colombiano (CPC): información específica del desarrollo del deporte para las personas con discapacidad y el sistema paralímpico nacional.
- Instituciones privadas: se visitaron varias instituciones privadas que prestan servicios de deporte para personas con discapacidad. Estas instituciones están articuladas con el sistema deportivo paralímpico colombiano.
- Centro de alto rendimiento en altura: sitio creado y destinado para el desarrollo científico del deporte de alto rendimiento en altura. Allí se encontraron algunos dirigentes y deportistas del sistema paralímpico.
- Complejo acuático: sitio creado para la formación y desarrollo de la natación de alto rendimiento. Allí encontramos algunos deportista paralímpicos del sistema deportivo nacional
- Batallón de sanidad de las Fuerzas Armadas (FFAA): en este batallón se entrevistaron militares deportistas heridos en combate. Ellos pertenecen a la liga de deportistas discapacitados de las fuerzas armadas de Colombia (LIDIFA).

### 1.1 Aquí se presentan las etapas de la metodología:

<b>LAS ESTAPAS DE LA METODOLOGÍA.</b>		
<b>Nº. ATAPA</b>	<b>NOMBRE DE LA ETAPA</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
1.	Los contactos.	<p>Búsqueda de instituciones y de la población de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar sitios donde se podía encontrar contactos para la recolección de la información.</li> <li>• Tomar contacto con el director de Coldeportes Nacional</li> <li>• Tomar contacto con los dirigentes del deporte paralímpico colombiano (CPC): director y dirigentes de las diferentes federaciones.</li> <li>• Tomar contacto con los dirigentes de las ligas deportivas de Bogotá, Cundinamarca y FFAA.</li> <li>• Buscar contacto con dirigentes del deporte para personas con discapacidad de instituciones privadas.</li> <li>• Buscar contacto con deportistas con discapacidad de las ligas de Bogotá, Cundinamarca y FFAA.</li> <li>• Buscar profesores, entrenadores, investigadores especialistas del</li> </ul>

2.	Búsqueda bibliográfica.	<p>deporte paralímpico nacional.</p> <p>Búsqueda de documentos y de información científica, administrativa y académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• textos: ligados a la discapacidad y al deporte paralímpico. Legislación colombiana para la discapacidad, documentación propia de las federaciones, ligas y clubes deportivos.</li> <li>• Artículos científicos ligados a investigaciones sociológicas, deportivas en cuanto a la discapacidad se refiere. Documentos nacionales e internacionales.</li> <li>• Tesis o estudios académicos desarrollados al seno de la discapacidad y del deporte. Estudios netamente en el ámbito colombiano.</li> <li>• Documentos varios específicos del deporte para personas con discapacidad y con la sociología.</li> <li>• La constitución política colombiana (1991) y el conjunto de normas, leyes, decretos ligados a la protección de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad.</li> <li>• Participación en congresos, seminarios, coloquios, etc. para conocer los diferentes trabajos desarrollados en el marco de la sociología, del deporte y de la discapacidad.</li> <li>• Sitios de internet y bases de datos. Con el objetivo de buscar las características administrativas de los ministerios de Cultura y educación. Igualmente la estructura administrativa del CPC, de las federaciones deportivas del CPC y de las 3 ligas deportivas del centro de país.</li> <li>• Buscar en la página web de Coldeportes Nacional visitar los archivos administrativos y deportivos con el fin de conocer los orígenes y la historia del deporte paralímpico</li> </ul>
----	-------------------------	--

		<p>colombiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web del DANE y del Ministerio de Protección Social de Colombia. Con el fin de conocer las cifras y datos propios de la discapacidad en todo el territorio nacional.</li> <li>• Visitar las instituciones públicas: IDR, Indeportes Cundinamarca y FFAA, con el fin de conocer los sistemas deportivos y administrativos para las personas con discapacidad.</li> <li>• Visitar bibliotecas públicas y privadas, universitarias y de colegas. Con el fin de revisar textos específicos ligados al tema de investigación.</li> <li>• Hacer una búsqueda en bases de datos en internet con el fin de encontrar textos y documentos ligados a la sociología, al deporte y a la discapacidad. Y su evolución mundial y nacional.</li> </ul>
3.	La entrevista.	<p>Para la creación de la entrevista se han utilizado como textos guías «<i>L'entretiencompréhensif</i>» (Kaufmann J.C. 1996). «<i>Metodología de la Investigación. Diseño y ejecución</i>» (Niño V.M. 2011) y «<i>Metodología de la Investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto</i>» (Lerma H.D. 2009).</p> <p>Se han creado fichas técnicas de encuesta y una guía de entrevista con el fin de registrar las retranscripciones de las entrevistas por categorías: tipos de entrevistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una guía para los dirigentes del deporte paralímpico colombiano: directos del CPC, directores de federación y directores de liga. Igualmente esta guía de entrevista se utilizó para dirigentes de instituciones privadas.</li> <li>• Una guía para los deportistas con discapacidad de Bogotá, Cundinamarca et FFAA.</li> <li>• Dos guías de entrevista para el director de Coldeportes Nacional y</li> </ul>



		<p>para el director del Comité Paralímpico Colombiano (CPC) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De igual forma, se entrevistaron entrenadores nacionales, y profesores especialistas del deporte para personas con discapacidad en Colombia.</li> </ul>
4.	Retranscripción de las entrevistas.	La retranscripción de todas las entrevistas en español y luego su traducción al francés.
5.	La codificación de las entrevistas	Por solicitud de los entrevistados se han codificado las entrevistas con el objetivo de guardar en completo anonimato la identidad de los actores y la confidencialidad de la información. Se creó un código para cada entrevista y se registraron en tablas recapitulativas.
6.	Los resultados.	Para la presentación de los resultados, se ha utilizado el modelo denominado « <i>théories des fondements et la méthode comparative continue</i> » de Glasser et Strauss (1967). Importante destacar que los resultados fueron analizados por el investigador, no se utilizó ningún software especializado para dicho análisis.
7.	Redacción de la tesis.	<p>Para la estructura de la escritura de la tesis se tomó como referencia el libro « <i>Le manuel de recherche en sciences sociales</i> » (Quivy R. et Campenhoudt L.V. 2006). Igualmente se siguieron los pasos y propuestas de redacción y estructuración de los directores de tesis. Es importante precisar que todos los elementos de la redacción y de la realidad del contexto, son ligados a la cultura universitaria propia de Colombia, principalmente del centro del país. Para el proceso de redacción de la tesis se desarrollaron los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un diagrama de Gant, con el fin de tener una planeación de los diferentes momentos y etapas de redacción del texto, con el fin de ajustar los tiempos de corrección y de reestructuración del documento final.</li> <li>• Determinar un cronograma para cada estadía en Francia: diciembre 2009 – enero 2010; diciembre 2010 – enero 2011; y todo el año académico 2011-</li> </ul>

		<p>2012. Este último año a sido consagrado en su totalidad ara la escritura, redacción del documento final y la preparación d la defensa de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear el plan de asesorías y encuentros con los dos directores de tesis. Igualmente el cronograma de encuentros con el director del Colegio doctoral en Ciencia Humanas y Sociales (SHS) y el laboratorio Taller de Investigación en Sociología (ARS). Todos estos encuentros hacen parte del proceso de acompañamiento y seguimiento del proceso doctoral e institucional de la Universidad de <i>Bretagneoccidentale</i> de Brest.</li> </ul>
--	--	--

**Tabla No. 1. Etapas de la metodología.**

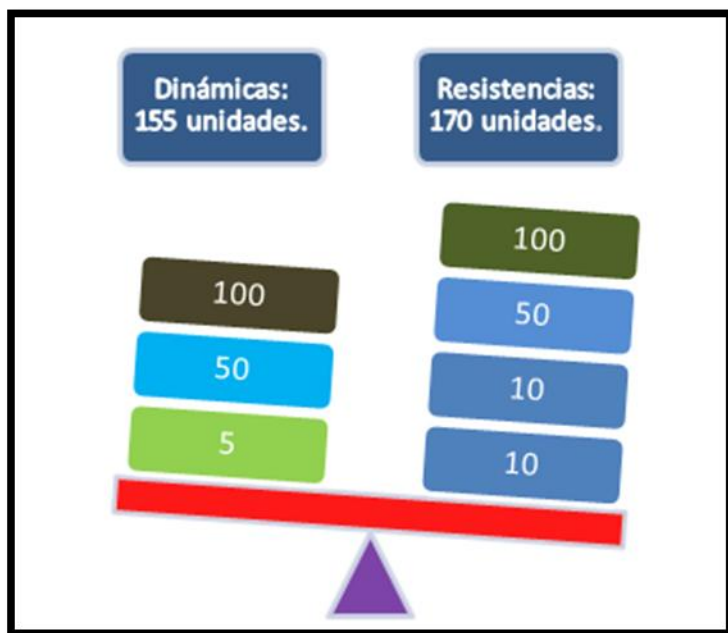
### **Resultados:**

Todas las personas entrevistadas son considerados « actores ». Todos pertenecen sea a Coldeportes Nacional, sea al Comité Paralímpico Colombiano (CPC), sea a las diferentes federaciones del CPC o sea a las ligas de Bogotá (IDRD), Cundinamarca (Indeportes Cundinamarca) y a las Fuerzas Armadas de Colombia (FFAA).

### **Los actores:**

17 deportistas que hacen parte de las diferentes federaciones del deporte paralímpico colombiano y de las ligas anteriormente descritas. Igualmente 13 dirigentes del deporte paralímpico colombiano y un profesor universitario (primer profesor en Colombia que articuló la Educación Física en Colegios públicos y privados para estudiantes con discapacidad en Bogotá).

Con relación a las dinámicas y resistencias, es importante destacar que a través de la descripción y análisis cuantitativo de los resultados, la relación « dinámicas Vs resistencias » está inclinado hacia el lado de las resistencias. Tomamos una balanza con el fin de ilustrar que las resistencias del desarrollo del deporte para las personas con discapacidad en la región central del país son más numerosas (170) con relación a las (155) de las resistencias. Así como lo ilustra la siguiente figura:

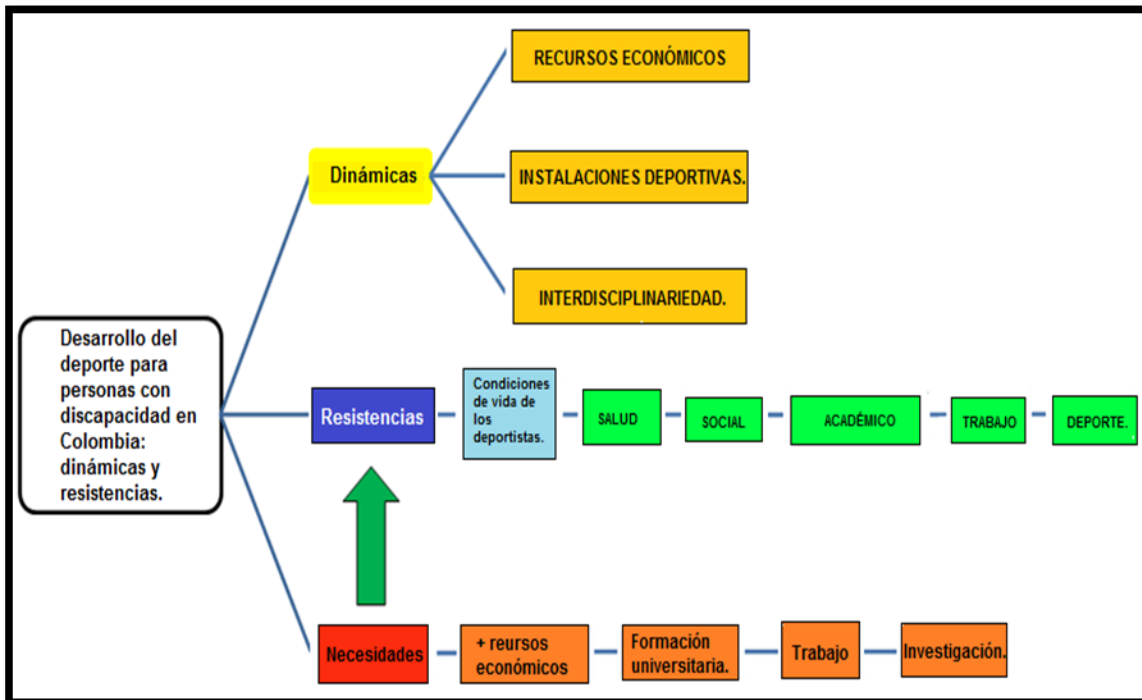


**Figura No. 4. Figura 4. Relación dinámicas Vs resistencias. Unidades citadas por cada componente.**

La figura muestra que a pesar de tener una gran cantidad de unidades citadas para las dinámicas, existe una cantidad mayor de unidades citadas en las resistencias. Lo que representa que son un freno importante para el desarrollo del deporte para las personas con discapacidad en Colombia. Cifras propias del análisis de las entrevistas de los 31 actores del sistema deportivo del centro del país.

De las 325 unidades citadas por los actores, 155 de ellas representan las dinámicas, es decir, 47,6% contra el 52,4% de las resistencias.

La siguiente figura recopila de una manera general y didáctica la relación « dinámicas Vs resistencias » del desarrollo del deporte para las personas con discapacidad en Colombia. Esta recopilación ilustra la realidad encontrada en el análisis de la información recolectada durante las entrevistas.



*Figura No. 5. Recopilación de los resultados obtenidos en las entrevistas.*

Se puede observar que existen tres dinámicas importantes que se destacan en el desarrollo del deporte para los deportistas con discapacidad en la región central de Colombia. Los recursos económicos, las instalaciones deportivas y la interdisciplinarietà son aspectos ligados particularmente a la administración. Estas dinámicas y ventajas son reconocidas por los actores entrevistados y además porque casi todos se entrenan y preparan en las instalaciones de Bogotá.

Y si se observan las resistencias casi todas están relacionadas con la calidad y condiciones de vida de los deportistas: la seguridad social, calidad social, nivel educativo, empleo y la misma práctica deportiva. Los bajos niveles en estos aspectos son influencia negativa para el desarrollo deportivo de las personas con discapacidad. Sin embargo, todo debe ser un mecanismo en donde todos los procesos deben estar articulados para el funcionamiento adecuado de los procesos sociales y deportivos.

Y como lo indica la figura anterior, existe un aspecto denominado « necesidades », las cuales de alguna manera u otra, son frenos al desarrollo del deporte para las personas con discapacidad en la región central de Colombia. A futuro estas necesidades pueden llegar a ser otras resistencias de los procesos sociales y deportivos de la población de estudio en esta investigación.

### **Discusión y conclusión.**

El deporte paralímpico en Colombia tiene necesidad de tener convenios administrativos, académicos, deportivos y científicos entre Coldeportes, el CPC y las instituciones de educación superior. Creemos que es importante desarrollar proyectos de inclusión e inserción social para las personas con discapacidad. De otra parte es necesario e importante generar procesos de renovación de deportistas. Igualmente y al mismo tiempo, se requiere de vincular a los medios de comunicación para hacer conocer los proyectos, los deportistas y las características deportivas y sociales que genera este tipo de práctica para nuestra población de estudio. Situación que enriquece todo mecanismo de difusión y publicación masiva del deporte paralímpico en todo el territorio nacional.

Los actores entrevistados se han mostrado interesados y motivados para el desarrollo de proyectos sociales, deportivos, académicos y científicos similares a la presente investigación. Este estudio es pionero en investigaciones de este tipo en Colombia. Se hace importante hacer conocer los resultados de dicho estudio en congresos nacionales e internacionales, con el fin de hacer alianzas estratégicas para aportar con mayor calidad y cantidad en procesos de igual magnitud. Él no finaliza ahora, simplemente es un punto de partida y de referencia para próximas investigaciones, para futuros investigadores (educadores físicos, fisioterapeutas y profesores investigadores en áreas afines al deporte). Estamos convencidos que es necesario implementar proyectos académicos, científicos y deportivos para caracterizar el deporte y al deportista con discapacidad en Colombia (igualmente para el deporte convencional).

De otra parte, es verdad que en Colombia existe la necesidad de desarrollar proyectos de investigación en áreas afines a la sociología del deporte y al deporte como tal. Por lo tanto es importante invitar y vincular a las facultades de sociología, de ciencias del deporte y de fisioterapia para trabajar en equipo. Igualmente vincular a Coldeportes Nacional y al CPC para poner en obra estudios ligados al desarrollo social de las personas con discapacidad a través de la práctica deportiva. Esta tesis es una base interesante para mostrar la importancia que tienen los procesos de formación deportiva como medios de inserción, de integración y de inclusión social para las personas con discapacidad en Colombia. Lógico que con la proyección y programación de proyectos académicos y de investigación social para el desarrollo de este sector poblacional.

En conclusión, esta investigación es uno de los primeros proyectos para desarrollar estudios científicos ligados al deporte colombiano, principalmente al deporte para las personas con discapacidad. Igualmente es un « incentivo » para el nacimiento de nuevos investigadores nacionales e internacionales que produzcan, colaboren y generen propuestas académicas y científicas para el deporte convencional y paralímpico. También trabajar junto con las universidades, con el CPC y Coldeportes nacional con el fin de proyectar el futuro del deporte paralímpico nacional. Utilizar el deporte como uno de los medios más importantes para la inserción, integración e inclusión social para este tipo de población. Generando mejor calidad en las condiciones de vida de los ciudadanos con discapacidad y crear un renacimiento del deporte paralímpico colombiano, lo que justifica el propósito general de esta investigación. Solo es considerar la apreciación de los actores principales entrevistados en esta investigación, retomamos las palabras de HE06PRPE

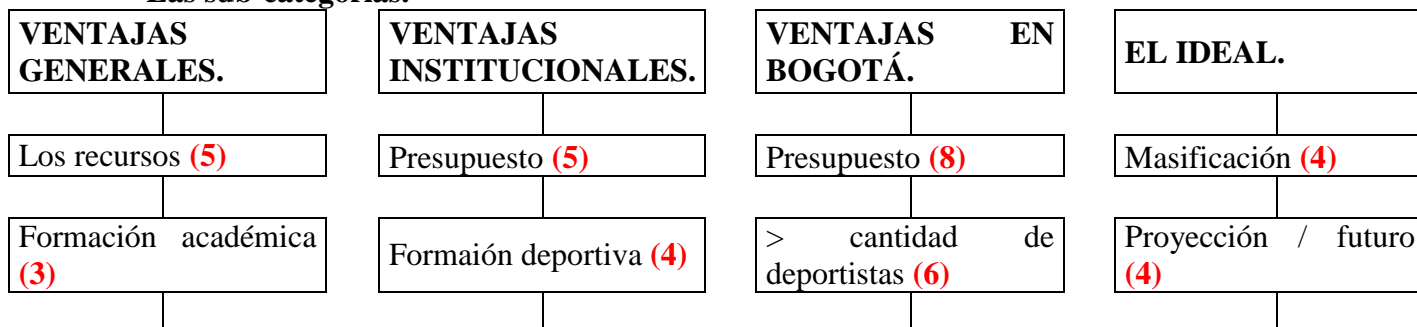
“ el problema no son los recursos económicos, ni la improvisación, ni las instalaciones deportivas; simplemente es necesario ser máshumanos...!!!”.

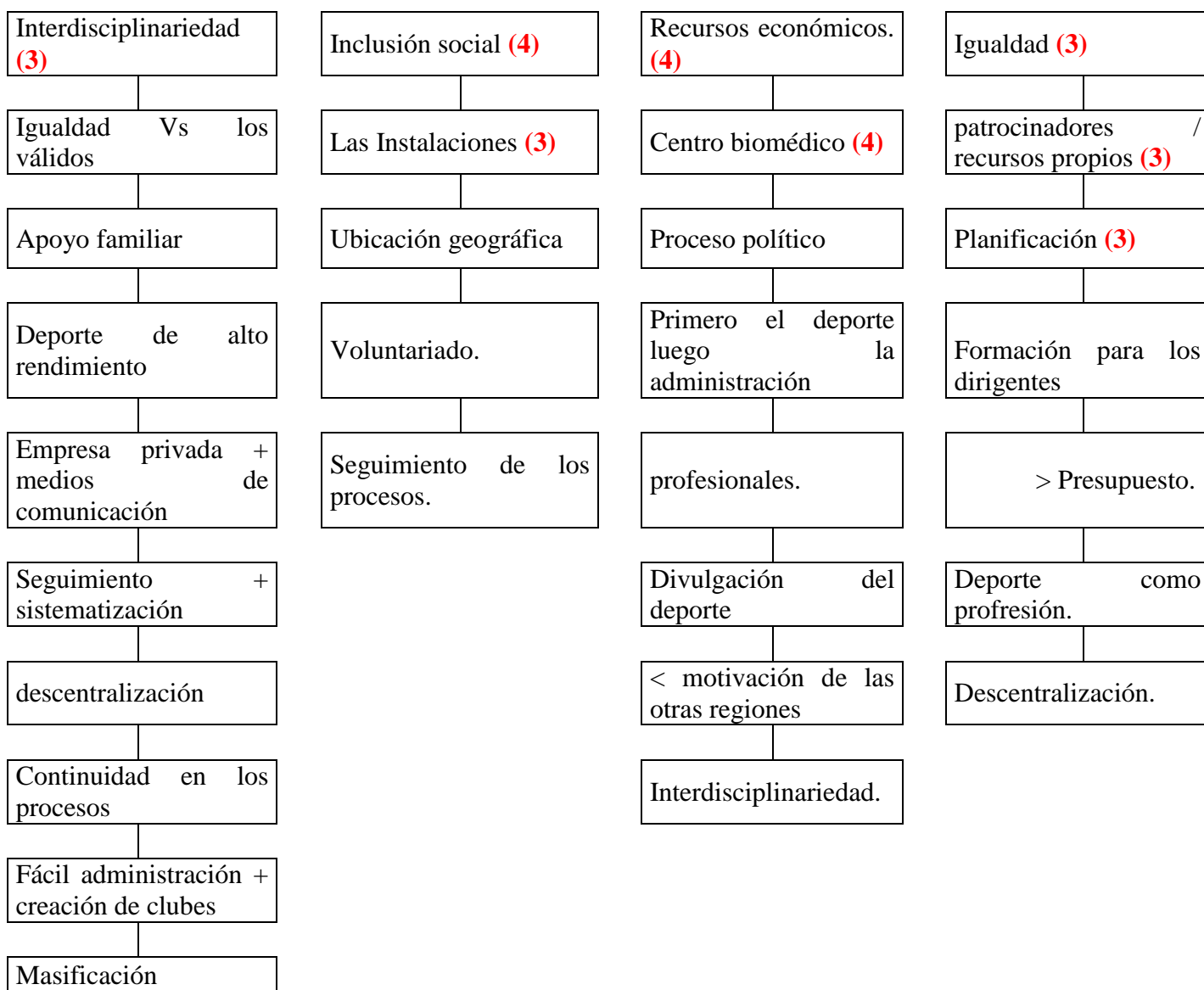
## Anexos.

### Anexo No. 1. Ejemplo de categorización de unidades.

#### LAS DINÁMICAS / DIRIGENTES.

##### ✓ Las sub-categorías.





**Tabla No. 2. Ejemplo de clasificación d las unidades citadas por los actores. Categorías y sub-categorías de las dinámicas de los dirigentes.**

### Referencias:

- Barral, C. 06 Febrero 2012. Comunicación personal.Seminario“Classification Inetrnationale du Fonctionnement”.Université de BretagneOccidentale. Brest. France.
- Barral, C. 2012. Definición de discapacidad y clasificaciones utilizadas por la Organización Mundial de la Salud OMS. Seminario “Classification Inetrnationale du Fonctionnement ”. Université de Bretagne Occidentale. Brest. France.
- Camberlain, P. 2008. Politiques et dispositifs du handicap en France. Dunod. Paris.
- Constitución Política de Colombia. 1991. Ley 361 de 1997 o ley de la discapacidad. Bogotá. Colombia.
- Cunin, J-C. 2008. Le handicap en France. Chroniques d’un combat politique. Collection : action sociale, DUNOD. Paris.

Kauffman, J-C. 1996. L'entretien compréhensif. Nathan université. Sociologie 128. Université de Paris V – Sorbonne.

Lerma, H-D. 2009. Metodología de la investigación : propuesta, anteproyecto y proyecto. ECOE ediciones. Bogotá. Colombia.

Niño, V-M. 2011. Metodología de la investigación: diseño y ejecución. Ediciones de la U. Bogotá. Colombia.

Raymond, Q & Campenhoudt, L-V. 2006. Manuel de recherche en sciences sociales. Troisième édition. DUNOD. Paris.

Winance, M. 2008. La notion de handicap et ses transformations à travers les classifications internationales du handicap de l'OMS, 1980 et 2001. Université Paris XI, Paris. France.